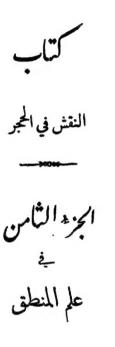
LIBRARY OU_191124 ARABALL ARABARI

Call No. Octor Accession No. / LYTY
Author
Title 2001 - LUBBERTY

This 'wok should be returned on or before the date last marked below.



12884

Checked If

طُبِعَ بالرخصة الرسميَّة من نظارة المعارف المجليلة في الاستانة العليَّة

سنة ۲۰۲ نمرو ۸۲۶ تاریخ ۱۰ ربیع اول

النقش في الحجر

علم المنطق

مقلىمة

قال السيد الجرجانيّ في كناب التعريفات لهُ ان المنطق آلة قانونيّة نعصم مراعاتها الذهن عن الخطامٍ في الفكر فهوعلم عمليّ آئيٌ كما ان الحكمه علم نظريٌّ غير آليّ فالآلة بمنزلة الجنس والقانونيّة تُحرِج الآلات الجزئيّة لارباب الصنائع وقولة نعصم مراعاتها الذهن عن الخطامٍ في الفكر مخرج العلوم القانونيّة التي لا تعصم مراعاتها الذهن عن الخطامٍ في الفكر اه

ثم نقول ان الانسان غير محناج الى آلة ترشده الى النطق لانة حيوان ناطق من تلقاء فطرته ولكنة يستعين بعلم الصرف والنحق لكي يرتشد الى محة النطق في لغته فيعتصم من الخطا في الاشتقاق وتركيب الالفاظ والجمل والشاعر غير محناج الى علم العروض والمقولة وغيره وعلى ضبط الاوزان فهو آلة او قياس بعرض عليه الشعر لكي يُعرف صحيحة من فاسده في الوزن .

وبما ان الانسان معرض المخطإ في الامور العقليّة بوافقة ان يستعين بآلّة قانونيَّة نعصة من الخطا وترشدهُ الى الصحيح حتى لا بحسب علة ما ليس بعلَّة ولا نتيجة ما ليس نتيجة ولا يني على اساس فاسد ولا يبني فاسدًا على اساس صحيح ولا بعدُ برهانًا ما ليس ببرهان

قال الامام الغزالي لوقال قائل اربعة اكثر من عشرة وإنا ابرهن ذلك باحالة هذه العصاة حيَّة ثم فعل وتحولت العصاة حيَّة اكنت اندهش من حيلة العامل ولكني كنت ابنى على يقيني بان اربعة اقل من عشرة اه معناه أن لا تعلُق بين البرهان والامر المبرهن وإذ ذاك فلا يُعَدُّبرهانًا وبها ان كل انسان كل يوم مجاج ويقيس و يستنتج و يبرهن في امور كلية وجزئية و يقع في خطاء في المحاجة والقياس والاستنتاج والبرهان فيوافق كل انسان ان يستعين بها استفاده المتقدمون والمتاخرون من جهة انسان ان يستعين بها استفاده المنقدمون والمتاخرون من جهة كيفية التصرف في هذه الامور الضرورية اليوميّة وعلم المنطق انها هو مجمل قوانين و حِدّت مناسبة لارشاد العقل وتدريبوحتى لا يعتسف عن الصحيح فيعرج الى الناسد في امر من الامور

وهَب انك عاقل منتبه شديد القوى العَقليَّة صحيح الفطرة فقَوَاك لانضعف بالمارسة بل تزداد نشاطًا وإن كنت ضعيفًا فالمارسة نقوي قواك الوهنة كما ان كثرة المارسة تزيد كل صانع مهارة في صنعته وكلما زاد القوى العقلية نشاطًا زاد صاحبها سطوة وسموًا والسبق للعقل لا لضخامة الجسد من النيل والثور والخيل اقوى من الانسان جسدًا والانسان يغلب الكل و يخضع الكل بقوة العقل العضم لو الكل بقوة العقل العفلية على قوى البشر العقلية لاستعبد النمل البشراو افناه

كل فرد بصير سامع لامس بين البشر يُزعَم انه يستفيد و يزداد علمًا ومعرفة ببصره وسعيو لمسوخلافًا للحيوان الاعجم غير. انه قد لا يفرق بين بعض البشر والحيوان الاعجم من هذا القبيل وهم مبصرين لا يبصرون وسامعين لا يسمعون وما افادهم اياه غيرهم في صغر السن يبقون عليه مدَّة العمر او يزدادون غباوة وجهالًا لان عقولم طُهِست والعقل عين النفس بها تبصر كيفيَّة حدوث الامور وما يكن حدوث أو احداثة وما لا يكن وغرض علم المنطق جلاء تلك الباصرة العقليَّة حتى نميز بين الخطأ والصواب فنمسك بالصواب المفيد و نجنع عن الخطأ المضرّ

ور بما خشي البعض من النصلع في هذا العلم وهما بنا على الم بحرر العقل من الاضاليل والخرافات حتى قال المستمسكون بها من تمنطق فقد تزندق اما العاقل فيجيب قائلاً اذا كانت الزندقة خلى العقل من الاوهام فحبَّذا للك الزندقة

بناء على ما نقدم بصح تحديد علم المنطق بانهُ علم (او آلة قانونيَّة) غرضهُ ارشاد قوى العقل في المجث عن الحق وإظهارهِ للاخرين وموضوعاته كيفية زيادة كل انواع المعرفةمن مجرَّد تصوُّر اوضِح الامور الخارجيَّة الى اكتساب اعلى الحفائق وإقصى النظريات بطريقة البرهان والقياس

المقالة الاولى

في الالناظ والقضايا

الفصل الاول

في التصور والفكر

(۱) التصور هو حصول صورة الثي م في الذهن والفكر هو تردد العقل بالنظر الى الامور المصوّرة وترتيبها في الذهن حتى يتوصَّل بها الى مطلوب او الى معرفة مجهول

التصوَّر هو اول القوى العقليَّة ظهورًا و بهِ نحصل على معرفة المحسوسات وآلانــهُ الحواس الخمس اعني البصر والسمع والشم فالذوق واللمس ولا أتصال للعقل بالعالم الخارجي الأَبها فالاكمه لا يعرف الالمخام

(۲) نتصور خنوق البرق بواسطة حاسة البصر ونتصور قصيف الرعد بواسطة حاسة السمع ثم اذا نكرر الامرات علينا مرارًا نحكم بالنكر ان صوت الرعد يعقب لمعان البرق اذقد

حدث ذلك مرارًا كثيرة والعقل يحكم بان الامور تحدث اليوم كا حدثت امس وما قبلة فكلما رأينا لمعان برق ننتظر سمع قصيف الرعد ولا عُرضت على ثمرة آكلها بدون امتراء لعلى بان مثلها قد أكل قبل فوجد صاكحا للاكل وفكري يقنعني بان ما أكل بلذة دون ضرر يعقبة يصلح ايضا للاكل وسائح جال في جبل لبنان فوجد صخوره في بعض المحال مثل الصخور في جول معادن المحم المجري في غير بلاد ففكر اذا كانت متشاجهة في الامور الطاهرة تكون متشاجهة في الامور الباطنة فيكون فيها لحجري وعند الحفر و وجد هذا النكر مصباً

(ث) ثم ان الحكم الناتج من الفكر المبني على مشابهة مِثْلَين معرضُ الخطا من اوجه منها كون المشابهة غير نامة مثال ذلك العسل في بعض البلدان فان بعضة صائح للاكل و بعضة سامٌ وإذا أكلنا منة بنا على كونه مثل سائر اشكال العسل نتضر ربه ولجبن المصنوع في وعاء مزنجر هو بالظاهر مثل المصنوع في وعاء نظيف وهذا صائح للاكل وذاك سامٌ ومنها الفلط من جهة المبدأ الصحيح مثال ذلك لبس الصوف للوقاية من البرد على المبدأ ان الصوف يدفئ ثم في شدّة حرّ الصيف نلف قطعة النالج في قطعة لباد لمنع تذويبها بجرارة المواء وفاذا ادفا الصوف البدن يقتضي ان يدفئ الشلح ايضاً فيسرع ذو بانه والصحيح ان الصوف الميد في وبانه والصحيح ان

آخر فيمنع انتقال انحرارة من اجسادنا الى الهواء البارد الحيط بنا و بمنع انتقال الحرارة الى الثلج من الهواء الحارّ المحيط به علَّق زيد باقولنهٔ في مجرى الهواء فبرد ماو ها وعلَّق عمرو باقولتهُ في مجرى الهواء فسخن ماوهما ٠ دنه نخار وتلك نخار والهواء هواء وللماء مالاغيران باقولة زيد ذومسام ارتشح منها الماء الي خارج الباقولة فانخفضت اكحرارة باحالته مخارًا وباقولة عمرو فخارها غيرذي مسام لم يرتشح منة الماء فسخن بحرارة المواء الحيط (٤) يصح الحكم المبنى على المشابهة بين شيئين اذاكانت المشابهة نامَّة لانة اذا كانت الاسباب هي هي بعينها تكون النتائج هی هی بعینها وقد یکون تعیین ذلك عسرًا و ربما پستلزم حرصاً شديدًا ويتنضي أن نستعلم بالتدقيق ما هي الاشياء التي يرافق بعضها بعضًا ابدًا في كل موضع الى حدّ ما نستطيع المحاقها وإن نكشف عن القواعد العامَّة الدالَّة على ما سوف بجدث في ظروف مفر وضة معينة وإن بقيت الاسباب في هي وإخنافت الظروف اخلفت النتائج مثالة ألتيت مار في كومتين من القش فاحترفت احداهاولم تشعل الاخرى فنحكم باخنلاف الظروف بين الكومتين لان النارلا مشيئة لها حتى نحرق تارة ولا تحرق اخرى ولوكان الكومتان على وضعر وإحد ووُضعت النارفيها على كيفيّة وإحدة ينتظر اشتعالها على حدّ سواء فيقتضى أن نبحث عن الاسباب

المانعة كزيادة الرطوبة اوشدَّة الضغط المانع وصول الهواء الي

محلالنار اوغير ذلك

اندفع شخصان عن شاهق وإحد في لحظة وإحدة وهبطا معًا الى الاسفل فخطّم الواحد منها ولم بتضرر الآخر وربما يُزعَم من اول وهلة إن السبب الواحد انتج نتائج متناقضة وعند تدفيق النظر نجد أن الذي لم يتضرركان لابسًا ثوبًا وإسعًا من اسفله ضيّفًا من اعلاه فتعبّى فيها لهوا وسند لابسة وحملة وهكذا قاوم فعل الجاذبية فانحدر ببطو ولم يتضرر

(٥) ذكرنا في الجزّ الأول من النقش في المجر حجنة ١٥ فصاعدًا ان للطبيعة نظامًا ولا يحدث شيء عرضًا بل كل شيء جارعلى قولنين ونولميس الطبيعة او شرائع الطبيعة هي القولنين الني عليها نجري الامور الطبيعية والقانون الطبيعي الكلّي او العام هو ما بصدق على امور كثيرة ومعرفة تلك القولنين هي العلم والغرض الاهم لدى كل فردمن البشر انما هو كشف تلك القولنين اولاً نم كيفية استخدامها بعد كشفها ان كان لدفع ضرر او لجلب منفعة او للارتفاء بها الى غيرها من الحقائق وعلم المنطق برينا لنول هذه الاغراض طريقتين

(1) الطريقة الاولى ما سُميّت طريقة الاستقراء ال الفكر الاستقرائي (٦) والثانية ما سُميّت طريقة الاستدلال ال الفكر الاستدلالي وسُمّي الفكر الاستنتاجي ايضًا

(٦) اما الاستفراء فيه نتوصل الى حفائق عمومية من امور

خصوصيةاي تتعلم اولاً ما بجري حولنا بواسطة حواسنا ثم نتفكر بذلك و نعقلهُ لعلنا نكشف عرب القانون الطبيعي الحاكم على ما نحن في صدده مثال ذلك ان قطعة حديد اذا عُرضت على حجر المغنطيس انجذبت اليوولم كر قطعة حديد لايجذبها حجر المغنطيس فنضع هذه القاعدة العامة ان المغنطيس يجذب الحديد مع اننا لم نتحن الاَّ القليل من كل حديد العالم · ومن امثلة الاستقراء ايضًا الملاحظة بان الماء الصرف يغلى اذا رُفعت حرارتهُ الى ٢١٦ ف - ١٠٠ س و مجلد اذا انحطّت الحرارة الى ٢٢ ف -. س فنضع القاعدة العامة ان درجة غليان الماء الصرف ٢١٢° ودرجة تجليده ٢٦ مع اننا لم نتحن الا القليل من كل ماء العالم . ومرس امثلته ايضاً انك تلاحظ في نفسك اذا وجهت كل قوة عقالت نحو درس حفظته و بقي في ذاكرتك وإذا لم تفعل ذلك نسبتهٔ سریعاً وإذا سأ لت اقرانك يقولون ان ذلك امرهم ايضاً فتضع قانونًا عامًا ان الحرص ضرور يالحنظ في الذاكرة مع انك وإقرابك قليلون بالنسبة الىكل البشر

الما الاستدلال والاستنتاج فعكس الاستقراء اي اذا عرفنا ناموساً طبيعيًّا نستنج او نستدل على ما لا بد من حدوثه بسبب ذلك الماموس فيحد الاستنتاج او الاستدلال بانه استعلام ما يصدق اذا صدق شيء آخر مثال ذلك إن علمت ان الهواء الحامل مجار الماء اذا برد بضع مجاره على هيئة ما استدللت من

ذلك على انه في هذا الليل يقع ندى لان الهوا بارد وهوشبعان مخار الماء . وإذا علمتُ إن الخشب اخف مرى الماء يعوم فيهِ استدل او استنتج ان القارب الخشبي يعوم اذا ألقي في البجر عرفنا بالاستقراء ان كل جسم ارتفع عن الارض يقع البها ولم يُسمَع قط أن جسمًا أرتفع عن الارض وتُرك لنفسهِ إلا وسقط اليها فننتهي بالاستقراء الى القاعدة العامّة ان كل جسم ارتفع عن الارض بميل للسقوط مع انهُ لم يُتَعَن الا القابل مرى الاجسام ثم بعد الحصول على تصديق هذا الامر بالاستقراء نتوصل بالاستدلال الى أن القير ماثل للسقوط نحو الارض ضرورةً وهذا الانتقال الفكري المسي استنتاجًا وإستدلالاً ادراك كيفيته وقواعده ضروري لادراك الفكر الاستقرائي الان معرفة ناموس طبيعي نستلزم معرفة ما يؤدي هو اليواي نتائجة وعواقبة ولاسبيل للحكم على صدق ما سُبِّي ناموسًا طبيعيًا حتى نتحقق موافقتهُ لما مجدث. حُكم بان سقوط الاجسام الى الارض ناموس طبيعي فاذا كان ذلك الناموس صادقًا يستلزم وقوع القمر نحو الارض لانهُ جسمٌ ٣ وقد وُجِدَ انهُ كَلِ لِحِظة يسقط بالنعل نحو الارض ولولا الحركة • الدورانية لسقط اليها . فبالاستقراء حُكيم بالقاعدة العامَّة ثم بالاستدلال نحكم بان القرايضًا ساقط نحو الارض. وسوف نبين ان طريقة الاستدلال في بالحقيقةالوإسطة للاستقراء فلنمعر

النظر اليهااولآ

الفصل الثاني

في الفكر الاستدلالي او الاستنتاجي

(٨) اذا وجدتُ غُرًا على كرمة اقطفهُ مَآ كلهُ لاني ايقنتُ ان ذلك النمر عنب والعنب صائح للاكل وإذا فصلنا ما جرى في الذهن مرى الافكار نتنابع على النسق الآتي

العنب يصلح للاكل

هذا الثمرعنب

اذًا هذا الثمر يصلح للاكل

فلنا ثلاث جمل مصرحة بثلاثة امور وإذا تحقق عدنا الامران الاولان اي ان العنب يصلح للاكل وإن هذا الثمر عنب نتوصل بها الى الامر الثالث وهو ان هذا الثمر يصلح للاكل اي نستدل على الامر الثالث من الاولين او نستنجة منها وهذا الانتقال النكري يجري في الذهن و به نستعلم طبيعة شيء بدون امتحانه بالمعل ولو اقتضى ان نمخن كل طعام بالتجربة حتى نستعلم أهو ما لاكل ام لا لعسر علينا امر الطعام ولكن بالنظر والمقابلة وملاحظة صفات هذا الثمر نحكم بانة عنب وكون العنب صالح للاكل امر محقق قبل فننتهي الى النتيجة وهي ان هذا الثمر صالح للاكل فالانتقال الفكري هذا هو توصل الذهن من حكم إلى حكم الحكم الخرائج عنة

(٩) ثم ادا دفقنا النظر الى درجات هذا الانتقال النكري اي درجات التوصل الى النتيجة نراها ثلاثًا كما تقدم اعني لنائلاث جمل تصرح بالامور المذكورة وكل جملة منها سُريت قضية الما الاولى فتصرح بان العنب يصلح للاكل وذلك كانك قالت كل حبّة عنب في شي ي صائح للاكل ولهذ القضية ثلاثة اجزا اصلية وفي (١) العنب (٦) شي ي صائح للاكل وها طرفا القضية (٦) الثالث لفظة هو وفي الرابطة بين الطرفين وإذا قلت كل حبّة عنب شي ي صائح للاكل كانت الرابطة مقدّرة ، اما لفظة كل في اول الطرف الاول فتدل على الكيّة وإذا كان في القضية لفظة كل او بعض سُميت القضية محصورة وما دل على الشمول مثل بعض يقال له سور وللقضية مسوّرة وإن خلت من السور كقولك العنب صائح للاكل قبل مسوّرة وإن خلت من السور كقولك العنب صائح للاكل قبل المالمة

(١٠) اما المجمل الاخرى في المثال المتقدم ذكرهُ فمؤلفة كالاولى اي في قولك هذا الثمر عنب الطرف الاول قولك هذا الثمر والطرف الثاني قولك عنب والرابطة مقدرة وإن شئت صرحت بها وقلت هذا الثمرهو عنب

اما القضية الثالثة التي توصلنا اليها بالاخر بين او استنتجناها منها او استدللنا عليها بهما فالطرف الاول منها قولك هذا النمر والطرف الثاني قولك يصلح للاكل والرابطة مقدّرة وإن شئت قلت هذا النمر هو يسلح للاكل. وترى ان كل طرف يُكرَّر في هذا الانتقال الفكرى مرتين اي العنب ذُكر في الاولى والثانية وهذا النمر ذُكر في الاولى والثالثة وهذا النمر ذُكر في الثانية والثالثة وهذا النمر ذُكر في الثانية والثالثة ومن هذه المراجعة استفدنا ان الانتقال الفكري الذي يتوصل به الى الحكم او الى النتيجة المطلوبة موَّلف من ثلاث قضايا وثلاثة اطراف وكل قضية نتالف بوصل طرفين وربطها برابطة لفظًا او تقديرًا اي بوصل الطرفين توَّلف قضية وبوصل القضايا ننتقل بالفكر من حكم الى حكم آخر ناتج عنة القضايا ننتقل بالفكر من حكم الى حكم آخر ناتج عنة ويوصل المالوب المالموب انما ذلك هذر بل يقتضي للتوصل الى يؤدي الى المطلوب انما ذلك هذر بل يقتضي للتوصل الى المطلوب المالة وغرف في خروا وحل الثانيات الثانية وغرف في المالية وغرف المالية والمالية والمالي

ولا بزعبن ان سرد الطرفين والعصايا العافيا العافيا العافيا العافيا المعلوب بالمنتقال الفكري حفظ به ض القواعد الثابتة وغرض المنطق انما هو ارشادنا البها و يلزمنا اولاً ان نفهم ما هي الالفاظ التي يصح تأليف الطرفين منها وثانيًا احكام القضية وإشكالها وثاليًا كيفية التوصل من قضية الى اخرى اي الاستدلال على قضية بواسطة قضية اخرى سبقت على هيئة سُوييت عند علماء المنطق قباسًا وتتكون للمنطق الاستدلالي ثلاثة اقسام النسم الاول في أحكام الالفاظ التي يتاً لف منها الطرفان والقسم الثاني في احكام القضية والقسم الثالث في احكام القياس وقدِّمَت احكام القباس القالية في احكام النباس مؤلف منها الكرن القضاياعلى احكام القباس القباس مؤلف منها

الفصل الثالث

في الالفاظ ماحكام الطرفين

(١٢) قد نقدم أن الطرفين أَلفاظ دالَّة على الانساء الهاقعة بينها مقابسة في القضيَّة والطرف بتألف من اسم او من عدَّة اساء او صفات . مثال الاول قولك الشمسُ طالعة فان لفظة الشمس اسم مفرد وهي الطرف الاوّل . اما الطرف الثاني فهو لفظة طالعة وهي صفة لقولك الشمس والرابطة مقدّرة كامر". وقد يتألُّف الطرف من عدَّة اساء مرتبطة بالعطف او بالاسناد او بطريقة اخرى مثالة قواك مدينة بغداددار السلام الطرف الاول قولك مدينة بغداد وهو مؤلف من اسمَين مرتبطَين بالاضافة والطرفالثاني قولك دار السلام وهو ايضامو لف من اسمين مرتبطين بالاضافة ، اما قولك المكتبة البطلميوسيّة في الاسكندريَّة كانت اعظم مجمع كتب في العالم فهو قضية ذات طرفين الطَرف الاول مؤلّف من اربعة الفاظوهي قولك المكتبة البطليوسية في الاسكندرية والطرف الثاني مؤتف من خمسة ألفاظ وهي قوالك اعظم مجمع كتب في العالم والرابطة لفظـــة كانت -فترى ان الطرف المنطقيّ قد ينأ لّف من عدَّة اساء وصفات مع الحروف اللازمة لربطها وتبيين النسبة بينها وإذا صورت تلك الالفاظ في الذهن امرًا وإحدًا اومجمل امور او صنفًا او شكلاً

بجملته فهي طرف لححد لا أكثر

قد يدلُّ طرفٌ مر م طرفَّي الفضَّة على شخص وإحدكما في قولك اسكندر ذو القرنين كان بطلاً او على شيء وإحد كما في قولك السابق المكتبة البطلميوسيّة الحلم يطلق هذا الاسم الأعلى مكتبة وإحدة بجملتها وكافي قولك عمود الساري او قلعة بعلبك فا دلٌ من الطرفين على شخص وإحدِ أو على شيء وإحدِ نسَّبي جزئيًّا (١٢) وقد بكون طرف القضية لفظًا بشترك فيه كثيرون كالانسان والدرهمفاذا قلت الانسان حيوان ناطق لم نعن انسانًا وإحدًا بل كل انسان وإذا قلت الدرهم فضّةٌ ونحاسٌ لم تَشِر الى درهم وإحد بل الى كل الدراهم وما كان مثل ذلك سُمّى كلَّيا واللفظ الكلي قد يشمل اثنين كما في قولك التوأمان ها الجوزاء وقد بشمل ما لا يُحصى عددًا كنولك رمل البحر وجوهرة من الهيولى وسوف نعود الى هذا الامرعند الكلام باشكال القضيَّة وإحكامها

(12) ثم ان الطرف المفرد اذا حوى عدَّة افراد او عدَّة اجزاء ولكن اعنبر الكل شيئًا وإحدًّا سُمِّي طرفًا جامعًا لان اسم الكل بدل على مجمل الاجزاء التي تألف الكل منها مثالة قولك قلعة بعلبك. فهو مفرد لانة دال على شيء وإحد وجامع لانة موَّلَف من حجارة منوَّعة مادَّة وشكلاً وقولك قارة أسيا مفرد لانة دال على قارة وإحدة لاغير ولكنة جامع لانة موَّلف من سهول وجبال

وإنهار وبحيرات الخ والطرف من هذا النوع سُمي جزئيًا لدلالتهِ على شيء واحد برمّتهِ وجامعًا لدلالتهِ على شيء موَّلَف من عدَّة اجزاء ولا يُسمِّى كليًّا واللفظ من هذا النوع سُميّ عند النحاة اسم جمع كالمكتمة والعسكر والمجيش والمجمهور والمحفل والغاب والقطيع المخ

(10) ينبغي التمييز بين الكلي والجامع حتى لا بَرَعَم الجامع كليًا الدلالية على كثير مثالة الفظة درهم مشترك فيها دراهم كثيرة وهي اذ ذاك كلية وقد تدل على درهم واحد فتكون جزئية ولفظة مكتبة دالة على حتاب واحد وهي اسم مكتبة دالة على جملة من الكتب لا على كتاب واحد وهي اسم جمع باعتبارها مجمعًا واحدًا من الكتب وكليّة لانها مشتركة بين مكاتب كثيرة في العالم . فيكون الطرف الواحد نارة جامعًا كليًا وخرى جامعًا جزئيًا

(17) وقد يكون الطرف اسم ذات وهوما دلَّ على شيءً بعينهِ كالمجبل والبيت والانسان والنجم الح وهذا النوع شامل اكثر الاسهاء القابلة صيغة المجمع كالمجبال والبيوت والناس والنجوم الح وقد يكون وصفًا وهوما دلَّ على ذات بصفة وميَّز وا بينها بانُ الوصف يقوم بالموصوف وكلاها مصدر وصَف يَصف وصفًا وهوما لا توجد الصفة مجرَّدة عن الموصوف الذي هو صَفتة كارتفاع المجبل وسعة الدار ونشاط الفرس ولمعية النجم وسواد الزنجي و يباض النج ولا تقوم هذه الصفات الا بوجود

موصوفاتها . وكل اسم ذات قد تكون له عدَّة صفات مثل ثقل الرصاص ولبونته ولونه و ثمناز الصفة عن اسم العين بانها على الفالب لانقبل صيغة المجمع الا اذا استُعمِلَت بمعنى اسم ذات فلا نقول بياضات ولا طولات ولا صلا ات الح الاَّ اذا التمنا الصفة مقام الموصوف فنقول الاثقال والاوزان وهي اذ ذاك تقبل الوصف وإن كانت نفسها صفات في الاصل غير انها قد نُقِلَت من الوصفية الى الذاتية بالاستعال كاسماتي

(۱۷) ثم ان اللفظ اذا دل جزامنه على جزامن معناه فهو المركب كرامي المحجارة وطالع المجبل وراكب الفرس والآفه و المفرد كانسان وفرس وإن لم يصلح لان يُحبَّر به فهو الاداة مثل في وهل ولم ولا وإن صلح لذلك فان دل بهيئة يوعلى زمان معين من الازمنة الفلائة فهو الكلمة (اي الفعل وهو الكلمة في عرف المنطقيين) وإن لم يدل على زمان فهو الاسم وإن دل على افراد كنيرة من جنس وإحد إو من نوع وإحد فهو اسم جمع كعسكر وغاب وقطيع وجهور وقد سبقت الاشارة الى ذلك عد 18

(١٨) وقد انقسم اللنظ الى مطلق وإضافي اما المطلق فهو الدال على موضوع بدون اشارة الى نسبته الى شيء آخر كانسان وفرس وجبل وإستدارة وقموة اما الاضافي فهو الدال على حالة نسبة مكرّرة مجبث لا يُعقَل باحديها الا مع الاخرى كوالد فانة دال على موضوع باعنبار كونه علة لوجود موضوع آخر قد

سُمِّي بالنسبة اليهولدًا وكل لفظين لاحدها دلالة على نسبته الى الاخرسمّيا منضايفين كزوج وزوجة ومستأمن ووصيّ . ومن الالفاظ الاضافيّة ما تشير فقط الى اخرى قد سبق ذكرها كالمضائر ولما الالفاظ التي تشير المها هذه سوابقها

(١٩) وقد انقسمت الالفاظ ايضًا الى متواطئة ومبهمة او مشككة ومترادفة اما المتواطئة فهرماكان معناها وإحدا ابدا كمرد وجنس وبرق اما المبهمة او المشككة فهي ماكان معناها كثيرًا كراس فانهُ يدلُّ على جزُّ من الحيوان او من الجبل او من الابرة او من الشاطئ ومثلة زاوية وخطٌّ ، وإن كان وضعة لتلك المعابي على السوية فهو المشترك كالعين وإن لم يكن كذلك بل وُضع لاحدها ثم نَقِل الى الثاني وحينئذ ان تُرك موضوعهُ الاول سَمَّى بالنسبة اليومنفولاً عرفيًا ان كان النافل هو العرف العام كالدابة وشرعيا ان كان الناقل هو الشرع كالصلاة والصوم وإصطلاحيًا أن كان الناقل هو العرف الخاص كاصطلاحات النحاة وغيره وإن لم يُترَك موضوعهُ الاول سُمِّي بالنسبة اليهِ حقيقة ُ و بالنسبة الى المنقول مجازًا كالاسد بالنسبة الى الحيوان المفترس والرجل الشجاع ولايكن الاارح تكون لكل لغة الناظ سهمة لافتقارها الى لفظ موضوع لكل معنىمن المعاني ومع ذلك نرى احيانًا عدَّة ألفاظ موضوعة لمعنى وإحدوهي المترادفة كالانسان

والبشر والقط والهِرّ والاسد والسبع

(٢٠) وقد انقسمت الالعاظ الى منفصل و بتصل اما المنفصل فهوالدال على صفة اوخاصية منفصلة عن كل موصوف بها كالصلابة والاستدارة والتساري والوثاقة ولها المتصل فهو الدال على صفة متصلة بموضوعها . فاذا كانت دلالة اللفظ على تمام المعنى الذي وضع له فهي المطابقة كدلالة الانسان على الحيوان الماطق وان كانت دلالته على خارج عنه فهي الانسان على الحيوان فقط وإن كانت الدلالة على خارج عنه فهي الالتزام كدلالة الانسان على الضاحك وقد يدل اللفظ على الموسوف بالمطا فة وعلى الصفة بالتضمن كالانسان والفيلسوف والمشترع والصنائعي وقد يدل على الموضوف بالتضمن كالانسان والفيلسوف والمشترع كالحكيم والشجيع والسريع وما يشبه ذلك

(٢١) قد انقسمت الالفاظ ايضًا الى خاصٌ ومشاع او عام اما الخاص فهو ما و رضع لعنى معلوم على انفراد كريد والبصرة ودجلة والمقصود منه هو الدلالة على افراد مجردة عن اجاسها وكل لفظ دالٌ على معناهُ مجردًا عن جنس معناهُ فهو خاص ولو دل على افراد مختلفة من ذلك الجنس كزيد وعمر و

اما المشاع او العام فهو ما وُضع وضعًا واحدًا لكثير بدون تمييز مستغرق لجميع ماصلح لله مقولة كرجل ومدينة وجبل ونهر فانها تصلح للذلالة على كل فرد من هذه الانواع

الالفاظ المشاعة هي المجانب الاكبر من كل لغة وقد تُركّت معانبها غير محصورة عمدًا لكي تدل فقط على الاوصاف العامّة العضعة من الامور و ولما كان لكل مادة طبيعية كانت او صناعية بعض التمات المختصّة بذاتها و بعض مشتركة بنها و بين أخر كثيرة فان قُطع النظر عن المختصّة ووُ ضِع للمشتركة الفاظّدالَّة عليها مُجمع بذلك المواد غير المحصاة الواقعة نحت حواسنا في اجناس معدودة

(٣) الإيجاب مصدر أوجب وهو تارة خلاف الاختبار وتارة مقابل السلب وهامتقا بلان عند المنطقيين والحكاء واللفظ الإيجابي ما صدَّق وجود شيء او وجود سنة في في موصوف كناتم فضة وفرس دها الوالسلبي ما صدَّق عدم الوجود او نزع الصفة عن الموصوف كلانها ية وادة السلب عدم او عديم او معدوم ولا و بلا وغير ودون وما في معناها فقولك موجود ايجابي وغير موجود سابي وفس على ذلك متناه وغير مناه ونهاية ولا نهاية وذو كسوة وعديم الكسوة وموافق وغير موافق وقانوني وغير قانوني ومعدني ولا معدني الحسوة وموافق وغير موافق وقانوني وغير قانوني ومعدني

كُلِّ أَيَجابِي مَفَابِلَهُ سَلِي وقد بُدَلَّ عَلَى السَلَبِ بِالضَّدَّ كَاللَّيْنَ والصلب والناع والخشن والحسن والقبيح والعالي والواطئ، وقد يكون للفظ ايجابي سلبيّان بالظاهر كمعرَّى وعريان ويظهر من اول وهلة انها ضدَّ مكتس والصحيح ان معرَّى ضدَّ حال وعريان ضدَّ حال آخر و يعيَّن الحال بالاستعال بين التوم

(٣٦) وقد يدل اللفظ السلبي على نوع الصفة بالنام كما ذُكر وقد يدل على درجة من بزعها كما في بعض الاضداد في بعض المعاني فان لفظة صغير ليست هي سلب كبير اذ يوجد الوسط اي ماهو لا كبير ولاصغير وسلب كبير هو لا كبير وسلب صغير هو لا صغير وسلب البارد لابارد . اما كبير وصغير وحام وبارد وخفيف و ثقيل فهي اضداد بالنسبة الى درجة معلومة لا الاطلاق

الفصل الرابع

في اشتمال الالفاظ وإمتدادها

(٢٤) لاجل ادراك معنى اللفظ الذاتي ينتضي ان نلاحظ امرً بن وها الاشياء التي يصدق عليها اللفظ والصفات التي بسببها يُطلق اللفظ عليها وبالحقيقة كل لفظ مشاع له هذا نا المعنيات وقد سَمَّى علماء المنطق عدد الاشياء التي يُطلق عليها اللفظ امتداده ومجموع الصفات المعروفة في مفهومو اشتماله كالذهب مثلاً فانه مشتمل على مادّة هيوليّة معدنيّة اصغر اللون زائد الفقل النوعي ليّن مع شيء من اللدونة قابل السبك مع بقية خصائصه المعروفة ، اما امتداد اللفظ فعدّة الافراد التي يصدق عليها

كالذهب مثلاً فانهُ بامتدادهِ يصدق على كل قطعهٔ مفردة منهُ والانسان فانهُ بامنداده يصدقعلي كل فردٍ من المشر

ومنامثلة التفاوت بين الاشتال والامتداد للنظ مشاء لفظة سفينة فانها بامتدادها وإشتالها تصدق على كل بناء يعوم على سطحا لماءغرضة مفل الضائع وإلناس بالريح ثماذا قلت سفينة بخارية ضيقت امتداد اللفظو وسعت اشتالؤلان عدد السفن المخاريةاقل من عدد السنن مطلقًا ولكن السفينة المجارية حاوية من المعاني والصفات كل ما تحواه كفظة سفينة وإكثر لانها نتحرك بقهة المخار فوق قوَّة الربح ثم اذا قلت سفينة مخارية دفَّاشية ضيَّقت الامتداد آكثر ووسُّعت الاشتمال إذ ميَّزتها عن الدولابيَّة وإذا قلت سفينة نخاريَّة دفَّاشية حربيَّة ضيَّفت الامتداد آكثر ووسَّعت الاشتمال وإذا قلت سفينة بخارية حربيّة هنديّة ضيَّقت الامتداد اكثر ووسعت الاشتمال لانها اقل عددًا من لفظة سفينة ومشتملة على اوصاف السنينة وعلى صغة النخار وصفة الدقاش وصفة الحرب وصنة دولة من الدول. وإذا قلت سفينة مجارية دفاشية حربية هندية امير يةضيقت الامتداد الى اخر ما يكن وصار اللفط بصدق على سفينة وإحدة فقط وقد نتعدد هذه المراتب حسب مقتضى الحال او حسبة ابليَّة اللغة ولكن كلما تعددت المراتب التبست معاني الالفاظ الدالة عليها وقلّ عدد الافراد التي تصدق عليها وإذ ذاك صار من بديهيّات المنطق انه كلماانسم اشتال لفظ

مشاع ضاق امتداده و بالعكس والامر واضح ان اشتمال نوع اوسع من اشتمال جنسو لان النوع مشتمل على خصائص المجنس واكثر كتولك نسر وطائر وحيوان فالنسر مشتمل على خصائص الطائر والطائر مشتمل على خصائص الحيوان ولكن امتداد الجنس اوسع من امتداد النوع لان الحيوان يصدق على افراد اكثر ما يصدق عليها الطائر والطائر يصدق على افراد اكثر ما يصدق عليها النسر

الفصل الخامس

في التعريف والمعرِّف والمعرَّف

(٢٥) المعرَّ ف الشيء ويفالَ له النول الشارح هو الذي يستازم تصوُّرهُ تصوُّر ذلك الشيء وإمثيازهُ عن كل ما عداهُ كالحيوان الناطق في تعريف الانسان فينال للحيوان الناطق حينئذ معرَّ ف والانسان معرَّف

من اشهر علل خطا النهم الموسدي الى فساد الانتقال النكري الالتباس الحادثُ من كون اللفظ الواحد ذا معان شتّى وذلك واقع في كل اللغات بدون استثناء كقولك ديوان مثلاً فائة مجنمع الصحف والكتاب يُكتَب فيه اهل الجنديَّة واهل العطيّة والجريدة ومجلس الوالي وكل مجلس يمنمع فيه لاقامة المصامح او

النظر فيها والكتاب الذي نُجمه فيه قصائد الشاعر، ومن الالفاظ المبهمة لكثرة المعاني لفظة دون فانها نقيض فوق والتقصير عن الغابة وبعنى اسفل وبمعنى أمام يقال للشيء دونة اي امامة وبمعنى وراء يقال قعد دونة اي وراءه و بمعنى فوق وهو ضد الا ول وبمعنى غير وبمعنى الشريف وبمعنى الخسيس ضد وبمعنى الخسيس ضد وبمعنى القرب بين وتكون اسم فعل بمعنى خذ وبمعنى الوعيد وبمعنى القرب وبمعنى الاغة

وتارةً بزال الالتباس بالقرينة كقولك الراس وراس المجبل وراس الابرة وراس العائلة وراس المال وكقولك البيت وبيت الله الحرام وبيت الشعر وبيت العنكبوت الخ

(٢٦) بناء على هذا الالتباس في معاني الالناظ والاضطرار الى تعيين المعنى المقصود وصعوبة ذلك في بعض الاحوال قد انقسم التعريف الى قسمين وها تعريف لفظي وهو تعيين شيء يصدق عليه الاسم المبهم او الملتبس وتعريف حقيتي وهو حل المعرّف وذكر اصول اوصافه وخصائصه

كُلُ لَنظُ دَالٌ عَلَى مَا لَا يَجَزَّأُ لَا يَمْبَلُ سُواءَ التَعريف اللَّفظيو يَكَفِيءَالَبًا تَعريفَهُ بَلْفظ آخر معروف مترادف لهُ بشرط ان يكون اللّفظ المعرِّ ف اوضح دلالة على ذلك المعنى كَمْولك المودّة الحبّة والسرور الفرح والدالُ على صفة يعرّف بانتسابه الى مادّة توجد فيها تلك الصفة كنولك في تعريف الصفرة هي لون الذهب والدالُ على حالة عقليّة يعرّف بذكر علّتوكفولك في تعريف التعجب انه انفعال النفس عما كان غريبًا وقد يُستعمَل التعريف اللفظي احبابًا في ما يتجزّأ كنولك الغضنفر الاسد للخذيذ الشاعر المجيد المفلق

(٢٧) اما التعريف الحقيقي فهوما يفيد نصور ماهيّة شيء بواسطة ذكر احواله او اوصافه الجوهريّة كقولك في نعريف الدائرة انها شكل مجيط بوخطٌ واحدّ في وسطونة طأة جميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليه متساوية . وفي نعريف الظلم الله تعدّ بتعمّد على حقوق آخر ، والحقيقي متضمّن اللفظي لان اللفظ الدال على شيء لابدّ ان يعرّف بتعريف ماهيّة الشيء وجميع المولد الطبيعية والخلائق المركمة كافة حقيقية الوجود كانت او وهميّة فانها قابلة التعريف المحقيقية

الفصل السادس

فيالقسمة وهي الاصطفاف

(٢٨) الاصطفاف هو ترتيب الاشياء ونظها او تنسيقهاعلى كيفيّة تعين على ادراك النسب الكائنة بينها وعلى التعبير عنهـا

بعبارات واضحة غير ملتبسة (راجع ما قيل في الاصطفاف النباتي في الجزء السابع صحيفة ١١ فصاعدًا) وفي ترتيب الاشياء صغوفًا يقتضي اولاً تعيين خصائص كل صفو ويُبتدأ بالافراد اي يقتضي اولاً تعيين خصائص كل صفو ويُبتدأ بالافراد اي بالجزئيّات ومنها يُرنقَى الى الكلّيات مثالة اذا قسمنا المرثيّات الى اليض واسود بكون الابيض جنس والاسود جنس ولا يعتبر سيف هذه النسمة الااللون الابيض والاسود و مقول أن الثلج والطباشير والاسفيداج واللبن والضباب واللولو من الجس الابيض وان المحبشي والمحديد والكّن الح من المجنس الاسود ولاجل التدقيق نتعدد الصفوف حسب مقتض الغرض بين شكل ونوع وجنس وصف ورتبة الح فالرقبة كلي تحنة صنوف والصف كلي تحنة المكال والشكل وجنس والمجنس كلي تحنة انواد والنود جزئي لا كلي تمنة اشكال والشكل كلي تحنة افراد والنرد جزئي لا كلي "

(٢٦) اذا عر فنا لنظة معل بانه محل بُصطنَع فيه سي المصلناع بكون المعلى جنسا تحنه انواع كمعامل القطن والصوف والحرير والورق والحرف والحديد والنماس والبارود الح . ونوع معمل القطن تح له اشكال كمعمل خام قطني ومعمل الصوف تحنه مناديل قطنية ومعمل غزل قطني الح ونوع معمل الصوف تحنه الشكال كمعمل المحوخ ومعمل الجرابات ومعمل الطرابيش ومعمل اللبّاد ومعمل الحرامات الح . وترى ان كل فرد من هذه الافراد داخل في شكله وكل شكل داخل في نوعه وكل نوع داخل في داخل في

جنسواذ بصدق عليوانهٔ محل وانه بُصطنَع فيهِ شي ُ اصطناعي ً ولا يوجد محل يُصنَع فيهِ شي ُ اصطناعي ً الا و يدخل تحت هذا الجنس فيصدق عليهِ التعريف

(٢٠) اذا كاست بينعدة اشياء مشابة تابة كاماة في كل شيء فا صدق على الماحد منها يصدق على كلها والاصطفاف الكامل الصحيح يكون بعد استعلام درجة المشابهة وماهينها ، واطلاق اسم على النوع او على المجنس انماهو حصركل ما استعلناه في لفظة او الفاظ قليلة او عبارة وجيزة ، مثال ذلك بعد المقابلة بين جميع اشكال الحبوب والحشايش و جد انها صالحة للطعام للانسان او المحبول او لكنامها وإن لها صورة كذا وكذا وشكل كذا وكذا وجوي الكل في جنس أ طلق عاليه اسم هو جنس المحشائش فان و جد ث فيها المحشائش عرفية أم ارتها قبل و جدت فيها صالحة للطعام لان كل افراد الحشائش المعروفة و جدت صالحة للطعام لان كل افراد الحشائش المعروفة و جدت صالحة لللك

وقس على ما نقدم الاجسام المحيوانيَّة ابضًا فاذا وجد الشرَّاج حيوانًا غرببًا وكانت له ثديان او اثداء يعلم انهُ من رتبة ذوات الاثداء وإذا وجد له كيس في اسفل بطنه ياوى اليه صغارهُ يعلم انهُ من عائلة ذوات الكيس وإن وجد له ذنب تُخين طويل وكانت ذراعاهُ اقصر من ساقيه عرف انهُ من جنس القنقر ،

وقسْ على ذلك المواد الكيمياويّة ايضًا فان وجد الكيمياوي بلورة لهاصفات كربونات الكلس المتبلور يعلم كيف تنغير وماذا ينتج منها اذا حرقها بالبار اواذا وضععليها حايضًا من الحوامض لمعرفتهِ السابقة بصمات الجنس او النوع الذي كانت البلورة منهُ (٢١) يقتضي في الاصطفاف الاحتراس من الخطإ من قبل المشابهة انخارجيّة مع المباينة الداخلية او المشابهة بالظاهر مع المباينة عندتدقيق النحص مثال ذلك ان أكثر الناس يعدّون الحوت والدَّلفين وعجل البحراي الفقية اسهَاكًا لانها تعيش في الماء ولها شيء من هيئة السمك وإلحال انها اقرب الى الخيل والكلاب ما هي الى السمك ولا تعيش تحت سطح الماء الامدة و جيزة و نتنفس الهواء الكروي ولها رثنان لتنفسه خلاف السمك الذي يتنفس الهولء الكائن في الماء بولسطة خياشيم ويموث اذا أُخرج مر الماء الى المواء وكذلك يعدون الوطواط من الطيور لانة يطير في الهواء والحال الممن عائلة ذوات الاثداء ولامشابهة بينة وبين الطيور الا في امر الطيران وقد تكون بين الاشياء مباينة في الظاهر وتكون بينها مشابهة كليَّة في الامور الجوهريَّة مثال ذلك القنا الهندي وقصب السكر والحنطة والشعير والهرطان بينها بالظاهر مباينة ولكنهافي الصفات الجوهرية من فصيلة وإحدة اي فصيلة الحشائش

(٢٢) ويناسب هنا ان نذكر بعض افولل المناطقة

السابقين في شان القسمة اي الاصطفاف لاجل اتمام الفائدة وإن لم يكن عليها كثير الاعتماد بين المتأخرين بسبب نقدم المعارف وإهال بعض ماكان يعتمد عليه في السالف

قالط أن الكليات تخصر في الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام وكل معرَّف ينقسم الى جزئين الجنس والفصل فان كان المعرَّف جنساً يكون المعرِّف مركباً من الجنس القريب والفصل النوع اي المميزهُ من غيره وهو الحدُّ التام كفولك في تعريف الطائر حيوان ذو ريش وجناحين وسقار صلب صقيل وكفولك في تعريف المربع شكل له اربعة اضلاع متساوية وكل زاوية من زواياه للاربع قائمة

وإن كان المعرّف مفردًالة اسم علم يكون المعرّف مركبًا من النوع والخاصة الميزة له من عداهُ و يقال له الرسم التام كقولك في تعريف عطارد هو السيار الاقرب الى الشمس وقيل الرسم التام هو المعرّف المركب من الجنس التربب والخاصة كقولك في نعريف المحدّ الناقص والرسم الناقص ومرادهم بالحد الناقص المعرّف المركب من الجنس البعيد والفصل القريب كقولك في تعريف المركب من الجنس البعيد والفصل القريب كقولك في تعريف المركب من الجنس البعيد والفصل القريب كقولك في تعريف من الجنس البعيد والخاصة كقولك في تعريف المركب من الجنس البعيد والخاصة كقولك في تعريف الأسان الجسم الكاتب ولا يعتد بالتعريف ما لم يكن ما نعًا جامعًا ومعنى قولك

مانعًا ان لا يصدق على غير الجراد المعرّف فان صدق على غيرها كان غير مانع كتعريف الانسان بالحيوان وحدة وهو باطل عند الحيقة بين من المناطقة لانة تعريف بالاعم ومعنى كونو جامعًا ان يصدق على جميع افراد المعرّف فان لم يصدق على جميعها كان غير جامع كتعريف الانسان بالله حيوان حبشي وهو ماطل ايضًا عند المحققين لانة تعريف بالاخص " لان الحيوان الحبشي لا يعم جميع افراد الانسان فلا يكون التعريف بوجامعًا

(٢٢) و يجب الاحتراز من تعريف الشيء بما يساويه في المعروفية وللجهولية كتعريف المخرك بما ليس بساكن والزوج بما ليس بفرد وعن تعريف الشيء بما لا بُعرَف الا به سوائكان بمرتبة واحدة كما يقال الكينية ما به نقع المشابهة واللامشابهة ثم يقال المشابهة اتفاق في الكينية او بمراتب كما يقال الاثنان زوج اول ثم يقال الزوج هو المنقس بتساويين ثم يقال المتساويات ها الشيئان اللذان لا يفضل احدها على الآخر ثم يقال الشيئان ها لائنان وكاننا عرق فنا الاثنين بانة اثنان

ويجب ان يتحدَّر في استعال ألناظ غريبة وحشيَّة غير ظاهرة الدلالة بالقياس الى السامع لكونهِ مفوَّنًا للغرض كتعر يفطعام ذي لونين بانهُ الخصيف العَوْ بَثاني وكتعر يف شحم السنام بانهُ السديف المُسَرَّهَد

(٢٤) لاتخلواللغة من الفاظكثيرة غيرقابلة النعريف

اصلاً لانها مبهمة وضعًا مثل أل وهذا وذاك وصائح وردي وحسن وما في حيزها لائه على الغالب لامعنى لها الا بالمجاورة وتكتسب معانيها ما مجاورها وتلك على اشياء مختلفة باختلاف القرابن فان صائحًا مثلاً مفتربًا بانحندي دال على الشجاعة و بالمتعبّد دال على التقوى و بالطبيب دال على المهارة في الطب والحذاقة في معالجة لامراض و بالنرس على السرعة والقوة و بالسيف على انه ماض و يقاس على ذلك ما يشبهة

ان الفاظاً كالمشار البها الني ليس لها معنى وإحد وضعاً نستعمل في تعريف ألفاظ اخر كقولك الرجل وهذا الفرس وذلك المجل وتشجرة الفاظ دالة على اجناس وإنواع وقد انحصرت با ل وهذا الخ في الدلالة على اجناس وإنواع وقد انحصرت با ل وهذا الح في الدلالة على افراد معهودة وهكذا في قولك جبل عال و مرد قارص ومنظر حسن فبمل ومرد ومنظر ألفاظ مشاعة وعال وقارص وحسن دالة على فصل نوعي بميز نوعاً من المبرد عن نوع آخر المح وحيثا برك معنى لفظ مشاع ونوعاً من المجبل عن نوع آخر المح وحيثا برك معنى لفظ مشاع محصوراً بولسطة اداة التعريف او بصفة هناك برك جزءاً المعرف المعرف المنار البها سابقاً اي المجنس والفصل

ُ (٢٥) بناء على ما نقدم تُحدَّد القسمة اي الاصطفاف بانها ايضاح كلّ بتعداد الاجزاء التي تركَّب منها كقسمة الشجرة الى اصول وجدَّع ماغصان وقسمة الحيوان الى انسان ووحش وطائر

وسمك وهيام وكقسمة مؤلف الى اجزاء وإبواب ومقالات وفصول وابحاث ومطالب رآيات وما يشبهها اوكقسمة نعريف لفظ مبهم باعتبار معانيه المختلفة

يجبُ لأجزاء قسمة ان تفرّغ المقسوم وإن تكون بينها من نسبة التباين ما يمنع كون احدها محنوى في الآخر وللأعم التقدم على الاخص وإذا انقسم جزاء الى اجزاء أخر قبل لذلك تكرار القسمة وسُمي كل وإحد منها جزء اسفل او تحنياً كقسمة السنة الى اشهر ثم الاشهر الى اسابيع ثم الاسابيع الى ايام الخ و يجب اجنناب زيادة تكرار القسمة احترازًا من الالتباس وصعوبة الحنظ

اذا اعتبرنا البيوت مثلاً جنساً تكون بيوت السكن نوعاً وبيوت الاغلال نوعاً آخر الخواذا اعتبرنا بيوت الاغلال نوعاً آخر الخواذا اعتبرنا بيوت السكن من الخشب نوعاً تحتجنس بيوت السكن من المحبر نوعاً آخر وبيوت السكن من المحبر نوعاً آخر وبيوت الشعر نوعاً آخر الحيوت الشعر نوعاً آخر السكن من المخشب جنساً تكون بيوت السكن من الخشب برواق نوعاً تحت هذا المجنس وبيوت السكن من الخشب بلا رواق نوعاً آخر وبيوت السكن من الخشب بلا رواق نوعاً آخر وبيوت السكن من الخشب بلما توعاً آخر وللسقوفة با لواح نوعاً آخر وللسقوفة با توعاً آخر وللسقوفة با توعاً آخر وللسقوفة با تعرباً تكون كتب التاريخ بقصب نوعاً آخر الخواذا اعتبرنا الكتب جنساً تكون كتب التاريخ بقصب نوعاً آخر الخواذا اعتبرنا الكتب جنساً تكون كتب التاريخ

نوعًا وكتب الجغرافية نوعًا وكتب العلوم الرياضيَّة نوعًا وكتب الشعر نوعًا وكتب الصنائع نوعًا الح

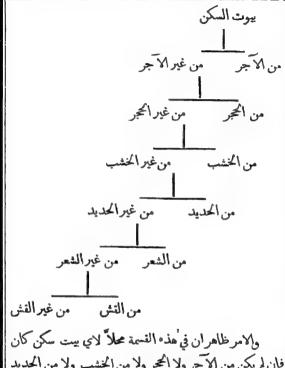
(٢٦) من جملة الالتباسات الحادثة من التدقيق في القسمة والاصطفاف المشار اليها انفًا الخلل في المنع والجمع (٢٦) المشار اليها انفًا فيطف جنس على جنس او نوعٌ على نوع مثالة اذا اعنبرنا اهل البلاد جنسًا وقسمنا هذا الجنس انواعًا هي رجال نساء اولاد فقراء عميان صُمخُرس اجنبيُّون مرتكب خطاء وإضحًا في النسمة ولا يكون نعريف النوع مانعًا اي يصدق على غير افراد المعرّف لان العقراء والعيان والصمّ والخرس والاجنبيين لابد من كونهم اما رجالاً او نساء او اولادًا فان عددناهم بين هولاء لا مجوز عدُّ هم ثانية فقراء وعميانًا وخرسًا الح . وقد يكون بعض الفقراء عميانًا أو خرسًا أو صمًّا أو اجنبيَّين . ومن أمثلة الالتباس في القسمة قسمة جنس الكتب حسما نقدم فلا بدُّ مر · _ اطفاف نوع على نوع آخر لان كتابًا في تاريخ علم من العلوم يعدُّ من نوع كتب التار يخ ومن نوع كتب العلوم . و بعض|أكتب نصفها جغرافية ونصفها تاريخ فتُعدُّ من نوع الكتب الجغرافية ومن نوع الكتب التاريخيَّة وإلاصطفاف على هذا المنوال قليل الفائدةوقد بلقي فيخطاء

ومن امثلة الخلل في المجمع اذا اعتبرنا المحيولنات المستخدمة للحمل جنسًا وجعلنا تحنّه انواعًا مثل نوع الخيل ونوع البغال ونوع الحمير ونوع المجمال ونوع الافيال فهذه الانواع لا تجمع كل الحيوانات المستخدمة للحمل لانه في بعض البلدان مجملون على البقر وفي بعضها مجملون على الكلاب و في بعضها مجملون على البك و في البعض على اللاما

(٣٧) اننا نسلم من الخطام من جهة المنع والمجمع المشار اليه آننا بقسمة كل جس نوعين لا آكثر بحيث يتصف نوع بصفة لا ينصف بها النوع الآخر . مثالة اذا قسمت بيوت السكن الى نوع بيوت السكن من غير المحجر ونوع بيوت السكن من غير المحجر فلا يوجد بيت الا ويدخل شحت احد هذين النوعين اي كل بيت مهما كان ان لم يكن من حجر يكن من مادة اخرى غير المحجر . ولى اكثرت الانواع هكذا

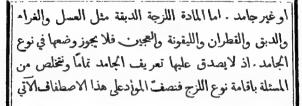
انجنس بيوت السكن

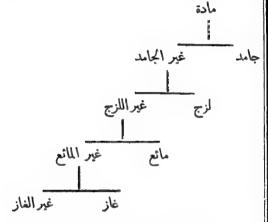
الانواع بيت من آجر بيت من حجر من لبن من حديد من خشب الاغترض ان بعض البيوت لاندخل في هذه الانواع مثل بيوت القصب ويدفع وجه الاعتراض اذا انحصرت كل درجة من القسمة في نوعين مثالة



والامرظاهران في هذه القسمة محلاً لاي بيت سكن كان فان لم يكن من الآجرولا المحجرولا من الخشب ولا من الحديد ولامن الشعرولا من القش يدخل نحت النوع الباقي اي من غير القش

وإذا قسمنا المواد نوعين جامدًا وغير جامد فلا بدمن جمها كل مادة مهاكانت اي مهاكانت المادة لا بد من كونها جامدًا





اي المائع ايس بلزج ولا جامد والغازلا مائع ولا لزج ولا جامد فان و جدت مادة لا تدخل في الجامد ولا اللزج ولا المائع ولا الغاز بقي له محل في المحلمد او غير اللزج او غير المائعاو غير الغاز وهذه في الطريقة الوحيدة للسلامة من الخطا

(٢٨) النوع اضيق من الجنس امتدادًا وإوسع اشتمالاً

كما هو واضح لاقل التامل فان عدد الافراد الداخلة في نوع الإنسان اقل من عدد الإفراد الداخلة في جنس الحيوان اي كل انسان حيوان ولا يقال ان كل حيوان انسان ، وعدد الافراد الداخلة في غير الجامد اقل من عدد الافراد الداخلة في جنس المادة لان كل جامد مادة ولا يقال ان كل مادة جامد موصفات الجنس آكثر من صفات النوع لانة شامل صفات كل الانواع فصفات جنس الحيوإن اكثر من صفات نوع الانسان لانه شامل صفات الانسان وغيره وصعات جنس المادة أكثر من صفات نوع الجامدلانة شامل صفات الجامد وغيره . وإلصفة التي عليها نَّسَى فسمة الجنس الى نوعين فاكثر هي ما سُمَّى الفصل النوعي ولابد من ذكرهِ في التعريف ، فاذا قسمنا جنس الحيوان الى نوع الانسان ونوع البهم وعرِّفنا الانسان بانة الحيوان الناطق كانت صغة النطق الفصل النوعي الفاصل بين الانسان والبهيم . ولا داعي لاشتمال التعريف على كل صفات المعرّف بل على الصفة الميزة فقط ايما ييزهُ عن غيره كالنطق للانسان لانة كاف لتمييزه عن سائر انواع جنس الحيوان. ولا داعي لذكركونهِ ضاحكًا او ما يمشي على فايتمتين او صيادًا او يتنفس برثتين وهذه صفات النوع كآبِ ولكنها لا ندخل في النعريف . وقد تكون لبعض افراد نوع صنة بخلومنها البعض الآخر كالسواد والبياض والصنرة الخللانسان اي قد يكون الانسان

ابيض اللون او اسود او اصفر او نحاسيًّا وهذ الصفات سُبيت عرضيات النوع

(٢٩) ما نقدم نرى من فوائد حسن تعريف الاشباء وقسمنها وإصطفافها معرفة اوصافها عند التلفظ باسم انجنس ابي النوع بدون التكلف الى ذكرتلك الصفات .مثالة اذا قلناعن حيوان انهُ من جنس الهرّ عرفنا انهُ في نكوين جسدهِ وفي اطباعهِ يوافق سائر الحيوان من ذلك الجنس مثل الاسد والفهد والنمر الخ . وإذا قلنا عن مادّة انها من المائعات عرفنا انها نشبه الماء في السيولة وإنها ليست دبقة مثل القطران ولا غازيَّة مثل الهواء . وإذا قلنا عن شكل مندسي الله ذو ثلاثة اضلاع عرفنا انه من جنس المثلث وإذا قلما أنه بسيط عرفنا أن اضلاعه خطوط مستقيمة ، وإذا قلنا الهُ كرويٌ عرفنا إن إضلاعهُ إقواس دوارُ وإذا قلنا انهُ ذو قائمة عرفنا ان وإحدة من زواياهُ الثلاث قائمة . ويكون المثلث اسم الجنس وبسيط وكروي وذوقائمة الخ انواعًا نحت ذلك الجنس . ويكفي لنعريف جنس المنلَّث مثلاً انهُ شكل بحيط به ثلاثة اضلاع ولتعريف النوع البسيط ان اضلاعهُ خطوط مستقيمة ولتعريف الكروي ان اضلاعهُ اقولس دائرة - وللمثلث صفات اخر لا داعي لذكرها في نعريف الجنس مثالما ان زواياهُ الثلاث معانعدل قا يُمتين وإنه اذا رُيم عمود على كل من اضلاعه الثلثة من نقطة انتصافه تلتقي نلك العواميد داخل المثلث وكذلك الخطوط المنصفة زواياهُ . وتُعرَّف الدائرة بانها شكل مجيط به خط واحدُ منحن في وسطه نقطة جميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها الى المحيط متساوية. وللدائرة صفات اخركذيرة لاداعي لذكرها في التعريف ولا يمكن ذكرها في التعريف لكثرتها

الفصل السابع في القضية لحكامها

(٤٠) قدسبق بعض الكلام في النضيّة في ما نقدم واقتضى قبل استيفاء الكلام بها ايضاح بعض الامور من جهة الالغاظ والتحديد والقسمة والاصطفاف فلنرجع الآن الى القضيّة واحكامها

قد ذُكِراننًا (فصل ٢ و٣) ان القضية طرفَين مربوط المحدها بالآخر برابطة ملفوظة او مقدَّرة ولا قضية ان لم يكن الطرفان فلوقلت الشمس وسكتُ لما أُنيتُ بمعنى ولم يحكمُ عليَّ بالصواب ولا بالخطالا بالصدق ولا بالكذب وإن قلتُ الشمسُ حادَّة كان للسامع أن يحكم بصدق قولي اوكذبه اي مجكم بالموافقة بين قولي وشعوره واعدم الموافقة بينها

(٤١) ما نقدم بتضح حد القضية في عرف المنطقيين وهن ان القضية قول يحمل الصدق والكذب ويقال لها الخبر كقولك زيد قاغ والشمس طالعة والعلم نافع فكل واحدة من هذه الجمل قضية وخبر وقيل ان القضية قول دال على تصور او فعل عقلي اوحاسة عقلية ولها ثلاثة اجزاء محكوم عليه وسُمي موضوعاً ومحكوم به وسُمي محمولاً وسُمِياطر في القضية ونسبة بينها تربط المحمول بالموضوع واللفظ الدال عليها سَمِي الرابطة كموية قولك زيد هو قاغ وسُميت القضية حينئذ ثلاثية وقد تُحذَف الرابطة في بعض اللغات كلغة العرب لشعور الذهن بمناها وتُسمَى القضية حينئذ ثلاثية

(٤٢) موضوع قضية شي المحكم عليه بالايجاب او السلب او السلب او السلب او السلب عنه او أمر به ومحمولها هو الحكوم به او المستَهَم عنه او المامور به مثال الاول زيد قائم وزيد لم يتم . ومثال الثاني هل الزمان عائد وأزيد في الدار وهل مات الانبياء ومثال الثالث كونول كاملين

قد تكون لنظة وإحدة حاوية الموضوع والمحمول فتكون فضية كفولك كتبت فالضير المتصل هو الموضوع والفعل هو المحمول وهكذا في قولك أكتُبُ وأقومُ ويذهبُ وهلمَّ جرَّا اما رنبة الموضوع والمحمول فلا قول لعلماء المنطق فيها لانه تارة بتقدَّم هذا وإخرى ذاك وهي من متعلقات النحو والبلاغة

ومن امثلة نقدم المحمول على الموضوع قولة طو بى لصانعي السلام واصل التركيب صانعوا السلام مطوَّ بون وكقوالك بئس المرأة حمَّالة المحطب وإصل التركيب حمَّالة المحطب بئس المرأة

(٤٢) القضية الذانية هي ما دل موضوعها ومحمولها على تصوَّر وإحد كقولك اربعة ربع ستة عشر والمصيبة مصيبة وحيانًا بكون لفظ الموضوع لفظ المحمول ايضًا ولكنها مختلفان معنى كقولم الراحة في الراحة ومال ماني وحالحاني والخيرخير (٤٤) اذا انحلّت القضية بطرفيها الى مفردَين فهي البسيطة ويقال لها الحمليّة كقولك زيد فائم وزيد يقوم والخير حسن والشر قبيح وإلا فهي غير المفردة و يجب ان يميز بين غير المفردة والمركّبة وسياتي الكلام على المركبة ، اما غير المفردة فقد يكون موضوعها او محمولها قضية او ما في حيّزها كةولك مجازاة الانسان بذنوب غيره ظلم او كقولنا الظلم نعد بتعد على حقوق آخر

قد نصير قضية بسيطة غير مفردة بتقديم المحمول والرابطة ونضين الموضوع فيها ثم يُذكر الموضوع ذانهُ كفولنا هي بئس المرأة حمالة المحطب فلفظة هي لتضن الموضوع الذي هو حمالة المحطب في بئس المرأة

(٤٥) قدنصير البسيطة غير مفردة بادخال جملة مفسّرة للموضوع او للمحمول كفولنا موسى مشترع اليهود هو ابن عمران

وكنفولنا موسى مشترع اليهود الذين هم بنو اسرائيل ونسمى تلك الجملة عرضية بالسبة الى القضية التي نسمى بالنسبة الى الجملة اصلبة وتُحسَب تلك الجملة جزءًا من الجزء الذي هي منسرة له (٤٦) كل قضية انحصر موضوعها او محمولها بصفة فهي

غير مفردة كقولنا الناس الاشرار مبغوضون وكقولنا النفس جوهر بسيط. وكل قضية مثل هذه قابلة الحل الى اصلية وعرضية هكذا الناس الذين هم اشرار مبغوضون والنفس جوهر الذي هو بسيط او الناس وهم اشرار مبغوضون والنفس جوهر وهو بسيط

(٤٧) كل قضية فيها دلالة على كينيَّة حمل المحمول على الموضوع سُوِيت موجهة واللفظ الدالَّ على تلك الكيفيَّة سُمِّي جهة القضية وإدائها كل لفظ دالَّ على ضرورة او وجوب او امكان كفولنا بالضرورة كل انسان حيوان والشمس لا بدَّ ان نطلع والغني يمكنهُ ان يفعل الحسنات والعمد بجب عليه ان يسبِّج ربهُ فترى في هذه القضايا لا حمل المحمول على الموضوع مطلقاً بل ضروريته او وجوبه او امكانيته على الم ضروريته او وجوبه او امكانيته

الفصل الثامن

في كينيّة القضايا وكمينها

(٤٨) قد انقسمت القضايا الىموجة وسالية اما الموجبة

و التي يُحكم فيها بنبوت شيء لشيء كما سي الامثلة المتقدمة في التي يُحكم فيها بنبوت شيء لشيء كما سي المثلة المتقدمة وكفولنا الانسات كانب وبنى الامير المدينة ولهما السالبة في التي يُحكم فيها بنفي شيء عن شيء كفولنا لا شيء من الانسان حجر والعالم لبس بازلي والمحجارة لا نقدل الاشتمال فعند قولي هذا يخطر ببالي نوعات او جنسان من الاشياء وها المحجارة والمواد القابلة الاشتعال فاحكم ان المحجارة لا توجد بين المواد القابلة الاشتعال كالمحطب والمحم والزبت والغاز الخ ولو جمعنا كل المواد القابلة الاشتعال كما وجد بينها حجر ولوجعنا كل انواع المحجارة لما و وجد بينها شيء قال الاشتعال

(٤٩) القضية الثلانية تكون سالبة اذا دخل حرف السلب على الرابطة فرفعها اوسلبها مثل قولك زيد ليس هو كانبا . وإما اذا دخلت الرابطة على حرف السلب فلا نكون الفضية سالبة وذلك مثل قولك زيد هولا بصير او غير بصير اوليس بصيرًا لان الاعتبار في ايجاب القضية وسلبها بالنسبة الى الثبوتية والسلبية لا بطرفي القضية فان قولنا ما ليس بحي فهولا عالم موجَبة مع ان طرفيها عدميًان ، وقولنا لا شي ، من المتحرّك

ساكن سالبةمع ان طرفيها وجوديّان وفي قولك زيد هولابصير وما شاكلة ربطت الرابطة (هو) ما بعدها بالموضوع وصيرت حرف السلب جزءًا من المحمول فصار ليس اولا أو غير مع ما بعدها شيئًا وإحدًا محمولاً على الموضوع بالانجاب وإلائبات ومثل هذه القضية نسى معدولة ومنفيّرة

(٥٠) النضية الشرطية نحكم بجمل المحمول على الموضوع او بنفيه عنه على شرط كما في قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقولنا ان كان الحديد حاميًا فهو يحرق - وإن لحق المارود نارُ فهو يتفرقع . وهن قضايا شرطيَّة موجبةوقولنا ان كان البارود مبلولاً لا يتفرقع قضية شرطية سالبة وإداة القضاباالشرطية الحروف التي فيهامعني الشرطمثل إن وإذا ولو و بالحقيقة نتحول القضية الشرطيّة الى بسيطة موجبة او سالبة كقولنا اكحديد اكحامي بجرق وطلوع الشمس يوجد نهار والبارود الرطب لا يتفرقع فيستغنى عن اداة الشرط حينئذ (٥١) كمية القضية هي نسبتها الى اتساع موضوعهــا باعنبار كون المرادمن الموضوع كل امتداده اوجزءا منة وسُمّيت القضية باعنبار ذلك كليَّة أو جزئية وسُمّي كلاها محصورةمسوَّرةوسَمِّي اللفظ الدالُّ على كمينها سورًا كماذُكر انفًا (عد ٩) اما الكلَّية فهي ماكان موضوعها لفظًا مشاعًا ماخوذًا على كل امتدادهِ وهي اما موجبة وسورها كل وجميع وما في معناها كقولنا كل الغيوم في المجوّ مؤلّفة من دقائق ماء وكقولنا كل نارّ حارّة فان المحمول في الاولى لكل الغيوم وللحمول في الاولى لكل الغيوم والحمول في الثانية لكل نار فالقضية كليّة موجبة ، وإما سالبة وسورها لا شيء ولا وإحد كقولنا لاشيء او لاواحد من الانسان المعنى عليه وحيئذ تسى القضية غير محدودة كقولنا السيارة لا نثبت في مكان واحد والملك العادل يعتني بخير الرعايا فيها تعوض عن السور بأل التي للحقيقة او المجتني بخير الرعايا فيها تعوض عن السور بأل التي للحقيقة او المجتني بخير الرعايا فيها

اما الجزئية فهي ما كان موضوعها لفظًا مشاعًا مأخودًا على بعض امتداده فقط اي ما كان الحكم فيها على بعض الافراد وهي اما موجبة وسورها بعض و واحد وكثير وما في معناها كقوانا بعض المحيوان او واحدمن المحيوان او كقولنا بعض العرب بنوقحطان و واما سالبة وسورها ليس ولا وليس بعض و بعض ليس وما في معناها كقولنا ليس كل حيوان انسانًا و بعض الحيوان ليس بانسان و بعض الماء كل حيوان انسانًا و بعض الحيوان ليس بانسان و بعض الماء الله وجزئية موجبة وكلية سالبة وجزئية موجبة وجزئية سالبة وجزئية موجبة وجزئية سالبة وجزئية موجبة وجزئية سالبة و في كلية موجبة وكلية سالبة وخزئية موجبة وجزئية سالبة و في كلية موجبة وكلية سالبة وخزئية موجبة وجزئية سالبة و في كلية موجبة وكلية سالبة وخزئية موجبة وجزئية سالبة و في كلية موجبة وكلية سالبة وخزئية موجبة وجزئية سالبة وخزئية موجبة وخيوصة و في كلية موضوعها شخص معين او اسم مكان معين و بغذاد دار السلام و نصير القضية مخصوصة او شخصية ان

جُعِل موضوعها اسم اشارة كقولنا ذلك الانسان لا خير فيه ٠ لهذا كان موضوع قضية شخصية او مخصوصة دالاً على ولحد فيوخذ على كل امتداده والقضية اذ ذاك كلية وعلى ذلك تكون كل قضية مها كانت اما كلية ولما جزئية

(٥٢) وعند القدماء نقسم آخر الى طبيعية ومهملة اما الطبيعية فهي ما لم تصلح لان نصدق كلية وجزئية كقولنا الحيوان جنس والانسان في خسر وها في قرقة الكلية حسما نقدم ومتى كان حرف السلب جزءًا من الموضوع كقولنا اللاحي جماد او من المحمول كقولنا الاجياد لا عالم أو منها جيعًا كفولنا اللاحي لا عالم سُميت القضية معدرلة موجبة كانت ام سالبة وإن لم يكن جزءًا لشيء منها سُميت محصلة ان كانت سالبة وإلاعنبار في المجاب القضية موجبة و بسيطة ان كانت سالبة وإلاعنبار في المجاب القضية وسلمها كما مضى عد 23

وه (٥٤) ثم انه للمحمول كمية ايضًا كما الموضوع اذ يمكن اخذه على كل امتداده او على بعضه وكمية الموضوع تساوي كمية المفضة ابدًا لانه في كل قضية كلية يكون الموضوع كليًّا وفي كل جزئيَّة جزئيًّا ولكن كميم المحمول متوقفة على كينية القضية (عد كم) لانه في كل قضية موجبة يكون المحمول جزئيًّا وفي كل سالبة كليًّا

محمول قضية موجبة باعنبار ذاته يكون غالبًا اعم من الموضوع ولكن باعنبارهِ متصلاً بالموضوع يُهم على كل اشتاله وعلى بعض امتداده كيفولنا كل اسد حيوان وكل درهم معدن ولمراد هنا ان امتداد المحيوان كاف لاحنواء كل فرد من نوع الاسد بإن امتداد المعدن كافي لاحنواء كل فرد من نوع الدره و يقال ان له امتدادًا آكثر او اقل من ذلك بإن كان المحيوات باعنبار ذاته يصدق على افراد كثيرة غير الاسود المعدن يصدق على امواع كثيرة غير الدرام ولكن ليس له هنا امتداد آكثر من صدقه على كل فرد من الاسود وعلى هذا السيل يُحصر محمول كل قضية موجبة بموضوعه فلا يمكن ان يكون كايًا

(٥٥) الامر في قضية سالبة خلاف ما ذُكِرلان محمولها يوخذ على كل امتداده كقولنا لا احد من الحيوان شجرة اي ان كل ما ينبّ له الشجرية تُنبَى عنه الحيوانية فيكون المحمول كليًا اي في السالبة الكلية يوخذ كلا الموضوع والمحمول على كل امتدادها

اما الموجبة الجزئية فلا بوخذ فيها الموضوع ولا المحمول على كل امتدادها كقولنا يعض الزهور ذكيَّة الرائحة ترى الموضوع سورها بعض وذلك ينقي المخاذهُ على كل امتدادهِ (عد ٥١) اما المحمول فلم يُقصَد به نني الرائحة عن كل شيء ما عدا الزهور بل

المعنى بعض الزهور هي بعض الاشياء ذوات المرائحة الذكية والامر ظاهر انه يوخذ على بعض امتدادم ومن امثلة هذا الشكل قولنا بعض ابنية القدماء باقية الى ايامنا وقولنا بعض الشر اهون من بعض

(٥٦) أما السالبة الجزئيَّة فنيها يؤخذ الموضوع على بعض امتداده والمحمول على كل امتداده كما في قولنا بعض الزهور ليست ذوات رائحة ذكبة اي بعض الزهور ليست من احد الاشياء التي لها رائحة فيُغم المحمول على كل امتداده

اذا قلنا ان بعض الزهور ذكية بُزعَم ان المعنى يتضمن قولاً اخر اي ان بعضها غير ذكية فيكون القول متضينًا قضية امجابية وقضية سلبية معًا اي

بعض الزهور ذكية

بعض الزهورغير ذكية

والصواب انناحكمنا بكون بعضها ذكية وتركنا البعض الآخر بدون حكم أهيذكية او غير ذكية وفي قولنا بعض الكلاب الداجنة متسلسلة من ذئاب متوحشة حكمنا بذلك لبعض الكلاب وتركنا البعض الآخر بدون حكم وفي قولنا بعض المعادن قابلة الاشتعال لا نحكم في البعض الآخرانها غير قابلة الاشتعال مع ان ذلك يُفهم من قولنا غالبًا ولكنة خطا الإطاصواب اننا تركنا البعض الآخر بدون حكم و ينتج من ذلك انة في كل امر

مجهول او مشكوك فيه يؤخذ معنى لنظة بعض على التباس اي قد يكون معناهُ بعضًا وربما كان كلاً فيصح قولنا ان بعض الكلاب وربما كلها متسلسلة من الذئاب ولو تبرهن بعد حين ان الفول غير صحيح نظرًا للكل

الفصل التاسع فى تناقض القضايا وعكسها

(٥٧) التناقض اختلاف قضيتين في الكينيَّة اي في الايجاب والسلب مجيث يلزم من صدق احداها كدب الاخرى ومن كذب احداها صدق الاخرى و ولتناقض ثلاثة انواع الاول تناقض موجبة كليَّة بسالبة جزئيَّة كقولنا كل حجر جاد وبعض المجارة ليس بجاد الثاني تناقض كلية موجبة بكلية سالبة كنولنا كل مرض معد ولا مرض معد والثالث تناقض موجبة جزئيَّة بسالبة جزئيَّة كتولنا بعض الناس كرماء و بعض الناس كرماء واما في الاول فلا تكونان صحيحتين او كاذبتين ليس بكرماء وأما افي الاول فلا تكونان صحيحتين او كاذبتين معًا ما الثالث فيمكن ان تكونا صحيحتين ولا تكونان صحيحتين ما الثالث فيمكن ان تكونا صحيحتين ولا تكونان كاذبتين معًا في الموضوع والمحبول لنظًا ومعنى وفي الكلية والمجزئيّة القضيتين في الموضوع والمحبول لنظًا ومعنى وفي الكلية والمجزئيّة

وفي القوة والفعل وفي الشرط والاضافة وفي الزمان والمكان وإذا اختلفنا في شيء من هذه الاشياء فلا يجب ان يقتسما الصدق والكذب ومن امثلة اختلافها في الموضوع قولم العين مبصرة وعنى بالعين هذه العضو المبصر وقيل العين ليست بمبصرة وعنى به الذهب لم نتناقضا بل صدقتا جميعًا والخنائنا في جانب المحمول فقيل زيد يس بعدل المحمول فقيل زيد يس بعدل وعنى به العدالة لم نتناقضا اذ نصدقان جميعًا وكل ذلك أنما هو تلاعب في الكلام لا مدخل له في محاجة العقلاء الطالبين الحق ولا يلبق الا باصحاب الحبل الطالبين غرضًا آخر غير الحق فضر بنا صفحًا عنه

(٥٩) الغرض في عكس القضايا النعمير عن الحق على طرق متنوعة وهيئات مخنافة فاذا قلت كل شجرة لها في الاو قلت لاشجرة بدون في او لاشجرة غير ذات في اكان المعنى وإحدًا في الاقوال الثلثة

العكس المسنوي عبارة عن جعل الموضوع محمولاً والمحمول موضوعاً مع بقاء الصدق والايجاب والسلب على حاله كفولك كل انسان حيوان عكسة بعض الحيوان انسان وكفولنا موسى مشترع اليهود موسى وكفولنا كل مثلث متساوي الزوايا عكسة كل مثلث متساوي الزوايا عتساوي عبارة عن جعل

الجزُّ الاول من الفضية نقيض الثاني والثاني عين الاول كقولك كل انسان حيوان عكسة عكس النقيض ما ليس مجيوان ليس بالسان

القضية الموجبة الكليّة لا تنعكس الا موجبة جزئيّة كقولنا كل انسان ناطق عكسة كل ناطق انسان وكقوانا كل النسور طيور عكسة بعض الطيور نسور

كثيرًا ما يقع الناس في الخالم من جهة عكس القضية الموجبة الكلية مثال ذلك قولم كل حيوان متحرك وعلى افتراض صدق هذه القضية يعكسونها كل منحرك حيوان وذلك ليس المسمج لان بعض النبات متحرك ظاهرًا وكثير من النبات المنطري تُرَى حركاته تحت المكر وسكوب و بعض القطع الدقيقة من الرمل والزجاج والكافور اذا جُعلت في ما عصرف نتحرك حركات سريعة

الكليَّة السالبة تنعكس كلية سالبة كىفولنا لا شيء من الحيولن حجر عكسة لا نتيء من الحجر حيولن

الموجبة انجزئيَّة تنعُكس كنفسها كقولنا بعض الحيوان انسان عكسة بعض الانسان حيوان

السالبة المجزئيَّة لا تنعكس اصلاً لان موضوعها جزئي و يصير بعكسها المحمول والسالبة المجزئيَّة يجب ان يكون محمولها كليَّا (عد ٢٥) فان انعكست سالبة جزئيَّة يكون لهامحمول جزئي و بذلك يستخرج الكل من جزئه وذلك محال كقولنا بعض الطيور ليس بنسور فلا يقال ليس النسور بعض الطيور احيانًا تنعكس كلية موجبة معدولة او محصلة كقولنا كل عالم حيٌّ عكسة معدولاً اللاحي لا عالم ومحصلاً ما ليس مجيٍّ فهي ليس بعالم وهي موجبة كما نقدم (عد ٤٩)

---->000e----

الفصل العاشر

في القضايا المركبة

(7.) النضايا المركبة هي ماتعدد فيها الموضوع او المحمول او كلاها فيمكن حالها الى قضيتين فاكثر كقولنا الربيع والصيف والخريف والشناء هي اربعة فصول السنة وكقولنا كان زيد عالمًا شاعرًا اديبًا كريًا فكل واحد من الموضوعات الاربع في المثال الاول يصدق على محمولة وكل واحد من المحمولات الاربع في الثاني يصدق على موضوعه فتنحل كل واحدة منها الى اربع قضايا

(71) كل قضية مركّبة لنحل الى عدة قضايا بسيطة مساوية لعدد الموضوعات الصادقة على المحمول كله مع عدّة المحمولات الصادقةعلى الموضوع كله مععدة اجزائهما التي يصدق بعضها على بعض كقولما للانسان وللطائر وللهوام حيوة وحاسبّة

وحركة فننحل الى نسعقضايا بسيطة

(٦٢) قد محدث احيانًا كثيرة ان يكون الموضوع او المحمول لفظّين او آكثر معطوفة فتترايا القضية كانها مركبة وهي بالحقيقة ليست كذلك كقولنا الفرح والحزن حالان مختلفان وكقوله لا نقدر ون ان تعبدوا الله ولمال فانهما غير مفردتين وليستا مركبتين اذ لانمحل احداها الى قضيتين

تمتاز القضية المركبة عن غير المفردة 'ولاً بانه في المركبة لا يكون تعلق لازم بين اجراء الموضوع والمحمول ويمكن اخذ كل جزء منها بمفرد ِ بخلاف غير المفردة

ثانيًا أن تضمنت غير المفردة قصية بسيطة فلا بد لها ان تنقسم الى عرضية وإصلية (عد ٤٥) ولا شيء من ذلك في المركبة ولابد للمركبة منان تكون كاذبة ان كانت احدى البسيطة التي تركبت منها كاذبة ولوكانت الأخرصادقة

(٦٢) قد انقسمت القضايا في تصانيف البعض الي متصلة ومنعصلة وشرطية وسببيّة وإضافيّة وعرفية اما المتصلة فمثالها ما مرّ وإما المنفصلة فهي التي يُحكّم فيها بثبوت موضوع لواحد من محمولين او اكثر بدوت عمول لموضوعين او اكثر بدوت تعيين ايها النابت كقولنا الشمس او القر ينخسف يوم الجمعة يكون الغلك حينتذ نقيًا او مغيًا

اما العرفية فهي التي يُحكّم فيها بثبوت المحمول للموضوع

او بسلبهِ عنهُ بشرط وصف احدها بما يجعل بينهُ وبين الجزءِ الآخر تفاوتًا او عدم موافقة ويُدَلَّ على ذلك باطلاق لنظة لو او ان او لكن او مع وما في حيزها كقولنا اسكندر وإن كان حدثًا كان بطلاً وكقولنا ان الانسان و إن خدع الانسان لا يخدع الله

اما الشرطية فقد مرّ ذكرها بالكفاية (عد ٥٠) اما انقسام القضايا الى سبية وإضافية فباطل لانه لا يكن ان نُعَدُّ مركبة لان المركبة مها تعددت اجزاء الموضوع او المحمول لا يكون لها الا ايجاب وإحد او سلب وإحد وذلك لا يكن في القسمين المشار البها وهما طرق مختلفة لربط قضايا مختلفة لا قضايا بذوانها. ويقال ذلك على نوع في الشرطية ابضًا كما نقدم (عد . ٥) مثال الشرطية انكانت الشمس ثابتة فالارض متحركة ومثال السبية هلك الكافرلانة لم يومن ومثال الاضافية كما الوالد كذلك الداد ولا تُحسَب هذه قضايا مركّبة بل كل واحدة منها حاوية فضيتين مستقلتين احداها مرتبطة بالاخرىعلى طريق الاحتجاج والفياس لا على طريق تركيب الفضايا ولكل وإحدة من القضيتين المشار اليها موضوع ومحمول فنرى في الاولى من هاتين الشمس ثابتة الارض متحركة وفي الثانية هلك الكافر انهُ (اي الكافر) لم يؤمن وفي الثالثة الوالد على حال والولد على حال ثم بمفايسة عقلية نرى تعلقًا بين هذه القضايا فر بطناهـــا بالفاء وبلاَّ نهُ وبكذلك فكيف تُعَدَّ قضايا مركبة وهكذا في اقسام الشرطية عند القدماء

المقالة الثانية في الحكم والنياس الفصل اكحادي عشر في البيّة البديهيّة

(٦٤) الحكم هو فعل المعقل بهِ يسند امرًا الى امرٍ آخر ابجابًا اوسلبًا حسب موافقتها او مخالفتها

ان نسبة امر الى امر آخر نظهر احيانًا كثيرة من مجرّد نظر العقل البها بدون مقايستها بشي اخروقد سُمي حينئذ مقايسة بسيطة وقد يقال له ايضًا الحدس والامور التي هي على المحالة المشار البها سُميت حدسيّات والمحدس سرعة الانتقال من المبادي الى المطالب واحيانًا لانظهر النسبة المذكورة الا بعد مقايسة الامرين بآخر له نسبة معروفة البها وقد سُميّ حينئذ قياسًا وبرهانًا وحجة واحتجاجًا واعتاد العقل في كليها حكم ولا بدلكل حكم من بيّنة يُبنى عليها والتي يبني عليها العقل حكمة في بدلكل حكم من بيّنة يُبنى عليها والتي يبني عليها العقل حكمة في

المقايسة البسيطة سُمِيَت بيَّنة بديهيَّة والتي يُبنَى عليها في القياس سُمَّيت مستفادة

ثم انهُ لابد للبيَّنة البديهِيَّة من مطد التي هي كعلل ولسباب لها واصول تلك المطد اربعة وهي انحولس والتعقل او الوجدان والذكر والاوليات

(٦٥) الاصل الاوّل للبيّنة البديهيّة هوالمحول الخبس وهي تبلغ حدّ الكال في الطغوليّة وعليها الاعتباد والانكال عند المجميع على حدّ سواء في كل الاماكن وفي كل العصور ولا يمن الشكّ في شهادتها ولا ريب عندنا في وجود الاشياء المخنلفة الموافعة تحت تلك المحول ويها يتوصل الى كل معرفتنا مخصائص الامور الهيوليّة المحيطة بنا وعلى صحنها نتوقف صحة جميع قواعد العلوم وحقيقية جميع المحوادث التاريخيّة وإصابة المطلوب في العطوم اجسادنا كافة

ر (٦٦) الاصل الناني للبيّنة البديهيَّة هو التعقل وقيل لهُ الوجدان ايضًا بهِ نشعر بوجود جميع افعالنا وحاسيًاتنا العقلية وعواطننا القليَّة . وكل معرفتنا بالعقل الانساني مبنيَّة عليه ولا نوع من معرفتنا اصح ولا اثبت منه لانهُ لا يكن ان تكون بيّنة اوضح من بينة التعقل او الوجدان لاني اذا افتكرت او قايست او برهنت او شككت او فرحت او حزنت او ذكرت ما سلف فلا يكن ان اشكَّ في حقيقية وجود هذه الاحوال المختلفة ور بما

كانت هذا القوَّة ضعيفة في الحدوثة ولكن لا احد خال منها وموضوعها الاحوال المختلف العقليَّة لنفس صاحبها

(٦٧) الاصل النالث للبيّنة البديهيّة هو الذكر وكما ان المحواس والتعقل (الوجدان) يتوصل بهما الى معرفة الجاري من الخارج ومن داخل عقولنا هكذا بالذكر بتوصّل الى معرفة ما ساف من الامور الهيوليّة والمعقليّة وشهادته لم تُحسّب اقل حقّا بالثقة من شهادة المحولس وكل ما نذكره جليًا فهو يقين عند ما كما يتصح من استفادة الكل بالاختبار السالف ومن الاستناد على الذكر _ في المحكم والقضاء بموجب شهادة شهود يذكر ون ما يشهدون به وليضًا من اننا نتيقن بصية قضية قد تبرهنت سابقًا ما يشهدون به وليضًا من اننا ني الحال لانذكر كيفية برهانها وعدم قبول شهادة الذكر في بعض القضايا ينزع اساس البينة وعدم قبول شهادة الذكر في بعض القضايا ينزع اساس البينة المستفادة المعتمد عليها في العلوم التعاليمية كافة والقوّة العقلية المنوطة بالذكر هي الذاكرة

(٦٨) الاصل الرابع للمينة البديهيّة هو الاوليات وهي قضابا لانقىل زيادة الوضوح مها بولغ في ايضاحها لان برهانها ظاهر عند مجرَّد ذكرها كقولنا ان الكل اعظم من جزئو وإن كل حادثة لابد لها من سبب سابقها وما يشبه ذلك

الفصل الثاني عشر

في التمييز بين التياس الادبي والقياس البياني

(77) القياس فعلٌ عقلي به يتوصل الى معرفة حقائق مجهولة

من حقائق معروفة او مسلَّمة بها و نستخدم فيه البينة المستفادة

وهو نوعان ادبي و بياني اما الادبي فهو الذي يستخدم في كل ما

بتعلق بالافعال الادبية وهو يشتمل ايضًا على كل ما لبس لنا فيه

بيّنة الحواس او البديه او البيان ويشتمل ايضًا على جميع الحقائق

العامّة المستفادة من الملاحظة والامتحان

اما البياني فهو المستفاد من الخصائص والسب الثابتة العدية التغيّر المدلول عليها بولسطة العاظ مشاعة وعبارات عامَّة والفرق بين القياس الادبي والبياني يظهر في ستة امور (۱) الاول انها يختلفان في موضوعاتها لان القياس البياني يستعمل في حقائق مجرَّدة مستقلة ونسب لازمة بكن تحديد موادها وتعريفها ومقايستها تماماً تخصائص الاعداد والكمَّ اذ ليس لها تعلق بمان او زمان ولاعلَّة لها ولا نقبل التغيير اصلاً . اما موضوعات القياس الادبي فهي حقائق عرضية من ذات سجينها والنسب المختلفة المتغيرة الكائنة بين الموجودات فكون الرئبق قابلاً للجمود بولسطة المبرد وكون الرصاص قابلاً للصهر بالحرارة ولن مدينة حلب قد انقلبت بزازلة انماهي من موضوعات

القياس الادبي

(٦) الثاني بظهر الفرق بينها من الله في القباس البياني لا يلزم سوا النظر الى طرف واحد من المسئلة لالله ان تبرهنت صحة قصية بقياس بياني فمها قيل في الطرف الآخريكون كاذبًا ولكن في القباس الادبي احيانًا كثيرة كون براهين معتبرة للطرفين ولكي بحكم بالصواب يقتضي النظر الى الطرفين تم يَحكم بوجب قوّة بينانها مثال ذلك اذا تبرهن ان الزوايا الثلاث من كل مثلث تعدل قائمين فلا حاجة للظر الى ما يكن قولة خلاقًا لذلك ولكن في مسئلة جواز الكذب لحفظ المحياة وهل يين أخذت كرهًا موجبة على صاحبها او غير موجبة عليه ربما وقع العقل في التماس من جهة ما هو الصواب من جرًا عينات الطرفين المضادة بعضها لبعض

(ع) الامر الثالث الذي فيه يظهر الفرق بينها هو ان الفضايا المناقضة لما ثبت بواسطة قياس ادبي هي كاذبة فقط والمناقضة لما ثبت بواسطة قياس بياني هي كاذبة ومحال ايضًا مثال ذاذ لله النبت بواسطة قياس بياني هي كاذبة ومحال ايضًا مثال ذاذ كاذب وليس بمحال لانه كان زمان فيه صدق هذا القول وكان صححًا ولكن إذا قلنا بان الزوايا المنقابلة الحادثة من تقاطع خطين مستقيمين ليست متاوية فكذب ومحال معًا

درجات في الية بن والقضية اما يقينيَّة بالتام اوكاذبة بالتام ولكن في القياس الادبي تختلف درجات اليقين كثيرًا بوجب اختلاف قوَّة البينات

(٥) خامسًا يظهر الفرق بينها من انه في القياس البياني تكون اجراء البرهان متصلة سلسلة وإحدة كل حلقة منها متصلة بما قبلها وبما بعدها بـ:ة بديهية ومها طال البرهان لايكون الأَّ بيانًا وإحدًا ولا يعرهن شيء البُّنَّة بجزَّ من اجزائهِ و بالكل نتبرهن انتضية برهانًا قاطعًا اما القياس الادبي ففيه يتركّب البرهان من بينات شتَّى مستقلَّة كل وإحدة منها تؤثر في قوَّة البرهان المجمل وقاطعيته كالبيان بان الرومانيين قد استملكوا الجرائر البريطانية فانهُ مركب من بينات شتَّى كل واحدة تؤدى الى نصديق هذه القضية كالحديث المقول وشهادة المؤرّخين وإثار ابنية رومانية هناك من هياكل وحصون وإسوار ودراهم مسكوكة رومانية موجودة هناك وكتابات منقوشة على حجارة وعواءيد وما شاكل ذلك فهذه كلها بيّنات مستفلّة ومن مجملها تحصل قاطعية برهان النضبة

(7) الامر السادس الذي يظهر فيوالفرق بينها هو اختلاف الموانع والصعو بات الواقعة في استعال النوعين . فان الصعوبات الواقعة على القياس البياني هي من جرّاء طول البرهان وصعوبة وجود مواد مناسبة له وفي القياس الادبي غالبًا لايطول البرهان

ولكن تحدث صعوبة اخرى من جرّاء عدم تعريف الالفاظ تعريف الالفاظ تعريفًا كاملاً وصعوبة ملاحظة جميع الظروف التي نتوقف عليها صحة الحكم ومن جرّاء اعتقادات وتصديقات قد استولت على العقل في صغر السن التي يعسر جدًّا طرحها

(٧٠) قلما سابقًا ان القياس الادبي سُمبِّ ايضًا قياسًا نقر يبيَّا وليس المعنى بهذه اللفظة معناها اللغوي اي ما لا يصل الى اليقين بل لها معنى اصطلاحي وبي ما لم يكن بيانيًّا وسُمي نقر يبيًّا لمجرَّ دالتمييز فقط وذلك يدلُّ على ماهية البيَّنة لا على مقدارها وقوَّتها فلا يُظنَّ ان القياس الادبي اقلَّ يقينٍ من البياني

الفصل الثالث عشر

في اجزاء القياس لحكامه

(٢١) قد تقدَّم ان القياس قول مؤلف من اقوال متى سُلَمَت لزم عنها لذانها قول آخر مثال ذلك كل جسم مركَّب. وكُل مركَّب حادث وسُهيّت القضية الاخيرة النتيجة او الحكم والفضيتان الاخريان مقدَّمتَين وكل وحدة من القضايا الثلاث كليّة موجبة

اما قولناكل روح غير منظور . لا جسم غير منظور • فلا

جسم روح ففيهِ النتيمة قضية كلية سالبة وهي مستنتجة من مقدَّمتين اولاها كلية موجبة وإلمانية كلية سالبة وفي كل وإحد من المثالين ثلاثة اشياء دار عليها الفكر وهي في الاول الجسم وللركب والحادث ومنهذه الثلاثة الركب لابوجد في النتيجة وهومسخدم للمقابلة بين الجسم وإلحادث راقع بينها فسمي الوسط او الحد الاوسط ومحمول النتبجة اي حادث سُهي الحد الأكبر وموضوع النتيجة الحد الاصغر والقضية المشتملة على الحد الاكبر سُميّت المقدمة الكبرى والمستملة على اكتد الاصغر سبيت المقدمة الصغرى وكل هذا سهل الحنظاذا تذكرت ان الحد الابسط هو ما لا يوجد في النتيجة والحد الاكبر محمول النتيجة والحد الاصغر موضوعها والمحاوية الحد الاكبرهي المقدمة الكبرى وإلحاوية اكحد الاصغر هي المقدمة الصغرى وفي كل قياس قياسي منتظم نوضع الكبرى اولاً تم الصغرى ثم النتيجة كما في المثالين وكما في هذا

> کل حیوان بموث کل طائر حیوان فکل طائر بموت

فانحدالاكبرهويموت وانحدالاصغرهوكل طائر وإلاوسط هوحيوان

(٧٢) القياس المنتظم مفيد لايصال الحق الى الاخرين

وتوضيحِه واكنهُ لا يعين شبئًا على المجت فيه ولا الكشف عنهُومتى عرفنا امرًا حينئذ يمكن عرهانهُ بقياس منتظم. وهو كما تقدَّم مؤلف من قضاياً والقضايا مؤلفة من ألفاظ دالَّه على معان وافكار فان كانت الافكار غير جلية او فاسدة تكون القضاياً والاقيسة متوقفة على صحة معرفتنا وصحة المعرفة متوقفة على صحة الاستقراء او الاستمتاج

(٧٢) منذ آكثر من النين سنة وضع ارستطاليس قواعد يُعرَف بها القياس الصحيح فيمتاز من الفاسد وإلى يومنا هذا لم يتعق علماء المنطق على اصح منها

القاعدة الاولى لابد في كل قياس من المحدود الثلاثة المذكورة انفاً ولا يكن فيه آكثر من هذه الثلاثة الان الانتقال الفكري بالقياس هو المقابسة بين حدّين بولسطة حدّ ثالث سُي المحد الاوسط ولو ذُكِرَت اربعة حدود لكان قياسان الى لا قياس ولنفرض ان المحدود (١) بقر (٦) مشقوق الظلف (٢) مجتر (٤) ذو كرشين لصح القول كل البقر مشقوق الظلف وكل مجتر ذو كرشين ما لم نكن قضية اخرى نقيس بين المشقوق الظلف والمجتر مع وجود هذه الثالثة نؤلف قياسين كاملين بالاوّل يبرهن ان البقر مجتر لائة مشقوق الظلف ولات كل مشقوق الظلف عجتر و بالثاني يبرهن انه لكون البقر مجترًا الذلك له كرشان

القاعدة الثانية الابدللقياس من ثلاث قضايا ولا يكون لله اكثر من ثلاث احداها النتيجة والاخريان المقدمة الكبرى ولماندمة الصغرى لانه لو كانت القضايا اربع لكانت احداها النتيجة والثلاث مقدمات ولمقايسة حدين بالحد الاوسط تكفي مقدمتان فتصير الثلاث المقدمات عديمة المقايسة او قياسين مستنكين كما ينضح من القياس المذكور انفًا اي بالقضيتين نبرهن ان البقر مجتر لانه مشقوق الظلف و بالثالثة نو لف قياسًا آخر يبرهن ان له كرشين

القاعدة الثالثة . المحد الاوسط القياس لابد ان يؤخذ على كل امتداده في المقدمتين اقلة مرّة والأفيحنمل ان المقدمتين راجعتان الى اجزاء محنانة من المحد الاوسط فكان الاوسط مرمته منزوع من القياس ، فلوقلت بعض المحيوان اكال للحوم وبعض المحيوان ذو كرشين لا ينتج من ذلك ان اكال اللم له كرشان . لان بعض المحيوان من بين اكالة اللم هي غير بعض المحيوان ذات الكرشين . و بالمحقيقة لنا في ذلك اربعة حدود . فخالفنا بذلك القاعدة الاولى الني تحكم بوجود ثلاثة حدود لا أكثر ، وإن قلت بعض المحيوان اكال لحوم وكل الحيوان اكثر ، وإن قلت بعض المحيوان اكال لحوم وكل الحيوان يمس المحييا فبعض المحيوان الماسة الاحتمال المحيوان في المقدمة الكبرى هو جزء من كل المحيوان في المقدمة المحبرى هو جزء من كل المحيوان في المقدمة الصغرى

القاعدة الرابعة الا يوخذ حد على كل امتداده في السّيخة ان لم يوخذ على كل امتداده في المقدَّمتَين فلو قلنا كل المواد القَصِهة لا أصلح للمسكوكات وبعض المعادث مواد قصة فلا ينتج من ذلك ان كل المعادن لا أصلح او لا معدن يصلح للمسكوكات

الفاعدة الخامسة . من مقدَّمتَين سلبينَين لايُستنتَج شي لافلو قلت لا موَّ من رقيق ولا كافر موَّ من لا سِنْج من ذلك ان لاكافر رقيق ولا يُستنتَج من القضيتين نتيجة مطلقاً

الفاعدة السادسة ،ان كانت احدى المقدمتين سالبة تكون النتيجة سالبة ولا نتيجة سالبة ان لم تكن احدى المقدمتين سالبة ، فلو قبل كل زنجي اسود ولا صيني زنجي او يقال كل زنجي اسود ولا صيني اسود ولوقبل كل زنجي اسود ، بعض الصينيين سود لما استنتجت من هاتين الموجبتين نتيجة سالبة ولوقبل لا زنجي ابيض ، كل الصينيين بيض فلا صيني وزنجي او فلا زنجي صيني فترى انة اذا كانت احدى المقدمتين سالبة يكن ان تكون النتيجة سالبة والأ فلا

(٧٤) ثم لنعتمن هذه النواعد ببعض الامثلة هل هي موافقة لها فيكون النياس صحيحًا او مخالفة فيكون فاسدًا كقولنا كل عاصمة هي ذات قلعة بيروت ليست ذات قلعة

فبيروت ليست عاصمة

الحد الاوسط هو الذي لا يظهر في النتية اي ليست ذات قلعة ما لحد الاصغر موضوع النتيجة اي بير وت والاكبر محمول النتيجة اي عاصة فلنا ثلاثة حدود فقط وذلك حسب الناعدة الاولى والثابية ما لحد الاوسط مأ خوذ على كل امتداده مرّة لان المقدمة الثانية بيروت ليست ذات قلعة قضية سالبة فيوخذ محمولها على كل امتداده وذلك يوافق القاعدة الثالثة وبيروت وعاصة مأ خوذنان على كل امتدادها في النتيجة وها كذلك في وعاصة مأ خوذنان على كل امتدادها في النتيجة وها كذلك في فلا باب لمخالفة القاعدة الزابعة المالسادسة فحكم بانة اذا فلا باب لمخالفة القاعدة الخامسة الما السادسة فحكم بانة اذا كانت احدى المقدمتين سالبة تكون النتيجة سالبة وهي كذلك فترى القياس صحيحًا

(٧٥) لو قبل كل انواع المعادن مستخرجة من تحت الارض

> كل انواع الفم المحجري مستخرجة من تميت الارض فكل انواع الفح المحجري معادن

لفلنا المحد الاوسط مستخرجة من تحت الارض وكلا النفيتين اللتين هو فيها موجبتان وفي القضية الموجبة لا يوخذ المحمول على كل امتدادهِ فتخالفت القاعدة الثالثة التي تحكم بان المحد الاوسط يؤخذ على كل ا متدادهِ مرّةً على الاقل

ولوقيل الخديعة هي النطق بالكذب

خضب الشعر خديعة

فخضب الشعرهو النطق بالكذب

لكان هذا القياس صحيحًا مستوفيًا اذا سلنا بالمقدمة الاولى اي ان كل خديعة هي النطق بالكذب ومعنى الكذب الخديعة بالكلام ولا يسوغ استخدامه لنوع آخر من الخديعة فلا تكون المقدمة الاولى صحيحة

ولو قبل درس اللغاث كبير الفائدة درس العلوم الطبيعية ليس هو درس اللغاث فدرس العلوم الطبيعيَّة ليسكبير الفائدة

لوجدنا المحدود والتضايا على العدداللازم والمحد الاوسط اي درس اللغات ليس في النتيجة وهوماً خوذ على كل امتداده في المقدمة الصغرى وهيسالبة و مجسب ما خوذًا على كل امتداده في الكبرى لانه مفرد والمقدمة الواحدة سالبة والنتيجة سالبة وكل ذلك حسب احكام القياس القانوني ولكن عند النظر الى النتيجة السالبة نرى محمولها ما خوذًا على كل امتداده (اي كبير الفائدة) وفي المقدمة الكبرى التي محمولها ايضًا كبير الفائدة هذا المحمول ليس ما خوذًا على كل امتداده فظهرت مخالفة القاعدة الرابعة الحاكمة بان الحدّ لا يؤخذ على كل امتداده في النتيجة ان المرابعة الحاكمة بان الحدّ لا يؤخذ على كل امتداده في النتيجة ان لم يؤخذ على ذلك في احدى المقدمتين ويظهر الفساد اذا نا ملنا لم يؤخذ على ذلك في احدى المقدمتين ويظهر الفساد اذا نا ملنا

بان الدروس الكبيرة الفائدة كثيرة وكون درس اللغات منها لاينافي كون غيرهِ منها ايضًا

لا ينافي لمون عيره منها أيضا (٧٦) أنستنج من قواعد القياس الاصلّبة المارّ ذكرها قاعدتان فرعيتان الاولى انه لا نتيجة من قضيّتين جزئيتين موجبتين كانتا او سالبتين فلوقيل بعض اهل المجالس علماء وبعض العلماء محبو الوطن و يتضح ذلك من كون الحدّ الاوسط لفظة علماء وهي محمول المقدمة الاولى ولا نوخذ على كل امتدادها في القضية الذابية التي هي موضوعها فتخالفت القاعدة الثالثة الاصلية

القاعده الثانية الفرعيَّة هي انه اذا كانت احدى المقدَّمتين جزئيَّة نكون النتجة جزئيَّة فلو قبل ان بعض الرعبة لا يصلحون ان يكونوا من اهل الحيانس وكل العلاء يصلحون ان يكونوا من اهل الحيالس لا ينتج من ذلك انه ليس في الرعبة علماء لانه بذلك تتخالف الفاعدة الرابعة الاصليَّة اي لا يستنتج شي عن الرعيَّة اذا ذكرنا في القضية الاولى بعض الرعبة فقط فكل قباس كانت احدى مقدَّمتيه جزئية والنتجة ليست جزئية لابد انه مجالف احدى المقاعد الماضي ذكرها

(٢٢) في الفياس المنتظم القانوني تُذكّر كل درجة من لانتقال الفكري ولابقدّر لهُ شيء وفي الكلام الدارج والمحاورات الاعنياديَّة بُحنَف احيانًا كيثيرة جزا او درجة اسهولة شعور الندهن بالمحذوف كما في قولنا لا لغة تامَّة لانها من اختراعات البشر. ترى في هذا القياس ان جزاً منه قد حُذِف ولو ذُكِرَت اجزائه هُ كلها لقيل لا لغة تامَّة لانها من اختراعات البشر ولا شيء من اختراعات البشر تام وهذا عكس القياس المنتظم ولو جُعل على ترتيب قياس منتظم لقيل لاشيء من اختراعات البشر قام البشر قام

كل لغة من اختراعات البشر

فاذًا لا لغة تأمَّة

وقس على ذلك اقوالاً وكلامًا واحتجاجات كثيرة في الامور اليومية وفي المؤلفات تُذكر مقدمة واحدة والنتيجة ونقدر الاخرى ومن امثلة ذلك قولة طوبى للرحماء لانهم بُرحمون فيه انعكس ترتيب الموضوع والحمول فصارت القضية الرحماء مطوّبون و يقدر ان كل من بُرحَم مطوّب وإذا اسسط القياس بصير كل من رُحِم مطوّب

كُلُّ الذينِ بَرْحَمُونَ بُرحَمُون

فكل من بَرحَم مطوَّب

كل عبارة وقعت فيها الحروف او الالفاظ السببيَّة مثل الناء ولِالنَّ ولذلك وإذًا وما بمعناها هي قابلة التحويل الىقياس وذلك بان يؤخذ السبب فيُجعَل اوسط ثم يُجعَل هذا الاوسط

موضوعًا والصنة المذكورة في القول او العبارة نُجعَل محمولاً فقد ف المقدمة الكبرى ومن ثمَّ يتوصل الى سائر اجزاء القياس مثالة لوقيل ان الحسد غير موافق للانسان دون جميع الشرور لانة يسلم الحق والمحبة لادنى سبب فلو انتظم هذا القول في قياس لقيل

كل ما يسلَّم الحق والمحبة لادنى سبب غير موافق للانسان دون جميع الشرور

اكسد يسلم الحق والمحبة لادنى سبب

فاكحسد غير موافق للانسان دون جميع الشر ور

(٧٨) وقد يعكُس العمل اي يتحوَّل النياس الى كلام دارج بذكر النتيجة اولاً ونُترَك النا ً اواذًا ثم يدكّر الاوسط

والصغرى او ضميرٌ يشير البها مقترنًا بلفظ دال على سبب او علَّة مثالة لوقيل كل حيوان له جناحان وريش هو طائر

النعام حيوان لهُ جناحان وريش

اذًا النعام طائر

فیخوّل الی کلام دارج مکذا النعام طائرلان لهٔ جناحین ور بشاً

(٧٩) في الامثلة المنقدمة كانت النتائج قضايا كليَّة فلنذكر بعض الامثلة لغير ذلك

(١)كل من لايراعي حقوق اخوته من البشرمستحق البغض

من جميع الناس

الملوك الظالمون لا براعون حقوق اخوتهم من البشر اذًا الملوك الظالمون بستحقون البغض من جميع الناس

في هذا القياس النتيجة كليَّة موجبة

(٢) الذبن ينزعون اساسات الادب والتقوى لا يجب

احترامهم

الذَّبن بنكرون وجود الله ينزعون اساسات الادب والتقوى

اذًا الذبن ينكرون وجود الله لامجب احترامهم

في هذا القياس النتيجة كليَّة سالبة

(٢) اكيوان الذي يستطيع ان يطير في الهواء هو طائر بعض الحيوان يستطيع ان يطير في الهواء

اذًا بعض الحيوان طائر

النتيجة جزئيَّة موجبة

(٤) كل من له خصال رديئة لانليق معاشرته

بعض العلماء لم خصال رديثة

اذًا بعض العلماء لاتليق معاشرتهم

النتيبة جزئيَّة سالبة

(٥) كل ما يودي الى انقلاب الحكم بجب الاحتراز منه

اذًا مخاصات الطوائف بجب الاحترازمنها

في هذا النياس حُذِفت الصغرى

(٦) الديانة انحقيقيَّة تريناطريق الخلاص فيجب التمسك بها فيه حُدْفت الكبري

(Y) الحمق بجب اجنابة لامة يضيع العقل

فيو لتدَّمت النتيجة على المقدمة

(٨) الذمن ينكرون الآخرة هم في ضلال ٍ لانهم ينكرون تعليم الوحي

فيه لقدمت النتيجة

(٨٠) قد يتضمَّن في اجزاء قياس مضمر اجزاء قياسيات مضرة كما سين هذه العبارات . لما كان العقل ما ينضل الانسان على ما سواهُ من الحيول نات وبه للانسان التسلط عليها فهو من جرَّا علوَّ شانه مجرَّدًا موضوع مستحق للدرس والنامل

فهذه العبارة فابلة الحل الى عدَّة فياسات منتظمة اذا ذُكِرَت كل النضايا المضمرة فيها

الفصل الرابع عشر

في الاقيسة الشرطيَّة وللنفصلة

(٨١) قد ذكرنا (عد . ٥) القضايا الشرطية وإنها بالحقيقة قابلة القلب الى قضايا بسيطة موجبة او سالبة وكذلك القياس

قد يُرَكِّب تركبًا دلاً على شرط مثالة قولنا جلب العبيد مجب منعة اذاكان مناقضًا لحقوق البشر ولا فرق بين هذا والقول الايجابي الا الدلالة على الشرط والقضيَّة نفسها نتركَّب تركيبًا موجبًا فيقال

جلب العبيد مناقض لحقوق البشر فاذًا بجب منعة

فالقياس الشرطي هوماكانت الكبري منهُ دالَّة على شرط

مثالة

انكان للناس خصال رديئة فيمناجون الى حكم الناس لهم خصال رديئة

اذًا بجناجون الى حكم

فيهِ الكبري قضيَّتان يأرَّكُب منها قياس محذوف

المجزث الاوّل من الكبرى الذي فيهِ الشرط سُمِي سابقًا والثاني لاحثًا فان صدق السابق او سُلِّم بهِ يقتضي نصديق اللاحق والتسليم بهِ و بالعكس مثالة

ان كان الموت نومًا ابديًا تكون اقوال الانبياء غير صحيحة لكن اقوال الانبياء صحيحة

اذًا لا يكون الموت نومًا ابديًا

(AF) للقياس الشرطي هذه الفاعدة البسيطة ان ثبت السابق فقد يثبت اللاحق لهن أنكر اللاحق يمكن انكار السابق مثالة

ان كان زيدٌسلطانًا فلهُ سلطهٔ لكن زيد ليس سلطانًا اذًا زيد ليست لهُ سلطة

وقولنا

ان كان في دمشق قلعة فهي عاصمة

ولكن في دمشق قلعة

اذًا دمشق عاصمة

اي ثبت السابق فثبت اللاحق .وقولنا

لوكان الهواء الكروي على كثافةٍ وإحدة على كل ارتفاع لماكان ثلج دائمٍ على انجبال العالية

ولكن الثلج الدائم موجود على الجبال العالية

اذًا الهوا^ء الكروي ليس على كثافة وإحدة على كل ارتفاع وهذا قياس شرطي سالب

(۸۲) القياس المنفصل هو ماكانت كبراهُ منفصلة مثالهُ العالَم اما وإجب الوجود وإما عمل كائن متنام أو غير متناه وإجب الوجود لذاتهِ

ولكن العالم ليس بواجب الوجود ولا هو عمل كائن متناهِ اذًا العالَم عمل كائن عبر متناه واجب الوجود لذاته وليس لهذا الشكل حق ان يسمى قياسًا اذ كان بالحقيقة قولًا شارحًا فقط

الفصل اكخامس عشر

في الاقيسة المركّبة

(٨٤) القياس المركّب هو ماكان فيهِ اكثر من ثلاث قضايا و يقبل الحلّ الى اقيسة عديدة ومنها ما يبرهن الكبرى والصغرى قبل استنتاج النتيجة مثالة

الشرائع الظالمة تناقض ثبات الحكم لانها تحدث قلقًا في الرعبَّة

الشرائع التي نناقض حرَّية الضمير هي ظالمة لانها نلزم الرعيَّة بان تسلم اعظم حقوقها

اذًا الشرائع التي تناقض حريَّة الضمير تناقض ثبات الحكم

هذا النوع من القياس المركب كثيراً ما يستعمل في الخطابات كخطاب الشهير كيكرون امام سناتوس رومية فيو مجامي عن رجل اسمة ميلوكان قد قتل انسانًا اسمة اقلوديوس فوضع المحامياولاً موضوعًا انة جائز للانسانان يقتل آخر مكنًا لقتله وبرهن ذلك من قواعد طبيعيَّة ومن عوائد البشر في كل الامكنة والعصور ثم وضعموضوعًا ثانيًا بان اقلوديوس كان

مكمنًا لفتل ميلووسرهن ذلك من كونهِ وُحِدَ مُتسلِّعًا ومن امور اخر فيستنج من ذلك ان ميلولم يذنب في فتلهِ اقلوديوس

(٨٥) للقياس المركّب نوع آخرسَميّ ذا الوجهين ال

ذا القرنين وهواثبات نتيجة اما بالاستقامة ببرهان لزومها وضروريبها او بغيراستقامة ببرهان محاليَّة فسادها مثالة

كل حاكم لابد لة اما ان يجري شرائع بلاده واما ان يسم بمناقضها

ان اجراها يبغضه الاشرار

ان سح بمناقضتها يبغضه الاخيار

اذًا كُل حاكم في خطر من ان يبغضهُ الاخرون

قال فرو وإحد من الرافضية في القديم لايكن لاحد ان تكون له معرفة يقينيَّة بشيء من الاشيآء فاوقعه وإحد من اصحابه بقياس ذي قرنين هكذا

اما انك عالم مجق ما نقوله او غير عالم بو

ان علمتَ بهِ فعلمك هذا يكذب قوالك فاخطأ ت بهِ

وإن لم تعلم بهِ أخطات بقولك اذ لايجوز لاحد ان يقول

مالا يعلة

فعلى كلا الحالتين اخطأً ت بفولك ان لا احد تكون له معرفة يتينيَّة بشيء

وكثيرًا ما يستعمل هذا النوع من النياس في الفضايا

التعاليميَّة بافتراض فساد القضية التي قُصِدَ اثباتها ثم يبرهن فساد ذلك الافتراض او محاليَّتهُ وسُمي حيتئذ التأدية الى المحال (٨٦) ان القياس ذا القرنين يُفسَد بامرَين احدها الخطأ

في ذكر الشروط في الكبرى والثاني قبوله القلب على قاتله ومن امثلة الفاسد بالامر الثاني ما جرى بين خصير كان احدها اشترط على نفسه ان يعلم الثاني المحاماة الشرعية وإشترط الآخر على نفسه ان يدفع للاوّل مبلغًا من المال معيَّنًا عند اوَّل دعوى كسبها ثم بعد مدَّة اشتكى الاوَّل على الثاني بطلب المبلغ وقال له لابد من ان يُقضَى بالدعوى اما لي وإما لك

ر بند سار بنهي بعد ووجب قضاء القاضي ان قُضِيم الي آخذ المبلغ بموجب قضاء القاضي

وإن قُضِي بها لك آخذه بوجب الشرط بيننا

آنًا على كل حال آخذ منك المبلغ فقاب الآخر القياس عليهِ قائلاً

لابد من أن يُقضى بالدعوى اما لي طما لك

ان قُضِي بها لي لا ادفع الله شيئًا بُوجب قضاء القاضي لمان قَضي بها لك لايكون لك شي الموجب الشرط بيننا اذًا على كل حال لاتاخذ مني شيئًا

(٨٧) في نوع آخر من القياس المركّب يكون محمول كل قضيَّة موضوع التابعة لها وفي النتيجة برتبط المحمول بموضوع القضية الاولى مثالة

البخلاء لم شهوات كثيرة

الذين لم شهوات كثيرة محناجون الى اشياء كشيرة

الذبن بحناجون الى اشياء كثيرة لايكونون مرتاحين

اذًا البخلاء لايكونون مرتاحين

ولنذكرهنا قياسًا من هذا النوع قابل الحل الى اربعة

فيسة

العتلشيء فاكر

الشيء الفاكر روح

الروح ليست له أجزاء يتركب منها

ما ليس لة تركيب لايفسد

ما لاينسد عديم الموت

اذًا العقل عديم الموت

ومن امثلة هذا النوع المقرونة بشرط هذا

ان نقاصص الناس في الآخرة يكون الله المقاصص

ان كان الله المقاصص بكون القصاص عادلاً

ان كان القصاص عادلاً يكون المقاصَصون مذنبين

ان كانها مذنبين كان في استطاعتهم ان يفعلوا خلاف ما

فعلول

ان كان في استطاعتهم ان ينعلول خلاف ما فعلول كانول

احرارًا

انًا ان كان على الناس قصاص في الآخرة فهم احرار (٨٨) ان طرق المحاجة والانتقال الفكري كثيرة متنوعة وجانب كبير منها لايدخل تحت القواعد المنطقية المذكورة في كتب المنطق ولكن لنا قاعدة بسيطة نعيننا على امخان صحة محاجة او انتقال فكري وإن لم يكن ما تشملهُ القواعد السابقة وهي ان كل ما صحّ من جهة طرف يصح من جهة طرف آخر لة نفس معنى الاول اي لنا ان نبدل طرف بآخر على شرط دلالتها دلالة وإحدة اعني اتفاقها في الدلالة تمامًا مثالة لو قيل الخروف بعض الحيوان فاذًا راس الخروف راس بعض الحيوار - لقلنا ان هذا الانتفال الفكري صحيح ولكنهُ لايدخل تحت قاعدة من قواعد القياس لان فيهِ اربعة اطراف منطقية في قضيتين وهي خروف وبعض الحيوان وراس الخروف وراس بعض الحيوان و يدخل تحت القاعدة التي ذكرناها انفًا بوضع بعض الحيوان عوضًا عن الخروف ومثل ذلك بنال في استنتاجات كثيرة دارجة كقولم الذهب معدن فاذًا القطعة من الذهب قطعة معدن وقولم الحيوان الداجن قابل الالم اذًا من ظلم الحيوان الداجن ظلم مخلوقًا قابل الالم .لانة في هذه الامثلة الموضوع والمحمول دالان على ذات المدلول الواحد . وإذا قلنا الزنجي من عباد الله اذًا من ظلم زنجيًا ظلم واحدًا من عباد الله دل الموضوع والحمول على شيء واحدٍ فصح القياس ولكن في قضية كليَّة موجبة

مثل قولنا الزنجي من عباد الله لا يجوز بدل عباد الله بالزنجي حتى يصح القول من ضرب احد عباد الله ضرب زنجيًا لان الزنوج بعض عباد الله لا كلم ولا يقال في المثل السابق قطعة المعدن قطعة ذهب وإذا قلنا المستطيل شكل بسيط ذو اربعة اضلاع زواياه المنقابلة متساوية فكل ما صح من جهة المستطيل وكل ما صح من جهة وما لا يصح في الواحد لا يصح في الاخر والشكل ذو اربعة اضلاع ان لم تكن زواياه المتقابلة متساوية لا يكون مستطيلاً

وما قلناهُ في هذا المعنى يصح في الكهيات ايضاً مثالة جبل الشيخ ارتفاعهُ ١١٠٠٠ قدم فكل ما صح من جهة ١١٠٠٠ قدم صح من جهة ارتفاع جبل الشيخ وجبل صين ارتفاعهُ دون ارتفاع جبل الشيخ الف قدم فيكون ارتفاع جبل صين دون ارتفاع جبل الشيخ الف قدم و بالحقيقة كل محاجة وكل انتقال فكري انا هو وضع شيء او طرف قضية عوضاً عن آخر بينها مشابهة نامة في شيء و نسخدم تلك المشابهة جسراً او قنطرةً ننتقل بها من معلوم الى العلم بمجهول فيجوز لنا القول بان مبدا الانتقال من معلل الى مثل الى مثل الى مثل وإذا كانت المشابهة نامة كانت النتيجة يقينية وإذا كانت نقر يبية

الفصل السادس عشر

في الاستقراء

(٨٩) في ماسبق من هذا المخنصر بجنما عن كينبَّة التوصل الى حقائق محنوية في قضايا سُبِيَت مقدمات ومنضبَّة في قضيَّة سُبِيَت نتيجة او حجَّة وكل ذلك لم يدلّما على ما هو صحيح وما هو فاسد من القضايا مستقلَّة بل ارشدنا الى ما هي الصحيحة اذا كانت غيرها صحيحة وهذا الموع من الانتقال العكري سُبِي استنتاجًا واستدلالاً لانهُ به بُستدَل على صحة النتيحة من صحة المقدمات

امًا الاستقراء فهو كما ذُكِرَ انعًا (عدة) النوصُّل الى حقائق عامّة من امورخاصَّة ولا نعيد هنا ما قيل هناك ولا نتوصَّل الى العلم بامر خاص بولسطة المحاجة او طريقة اخرى من الاسقال الذكري بل بالملاحظة والاستحان والتعقل كما ذُكِرَ سيْ الجزء المحرل (عده 1) ولول من ترك الاعتباد على القياس لاجل كشف المحقائق الراهب روجر باكون من أكسفرد بين سنة عاتما الراهب وجر باكون من أكسفرد بين سنة حقائق علية ثم تبعة جليليو الايطالياني بين ١٦٤ او ١٦٤ او ١٦٤ وقبل عصرو زعم كل العلماء بناء على قول ارستطاليس ان وقبل عصرو زعم كل العلماء بناء على قول ارستطاليس ان سقوط الاجسام النقيلة اسرع من سقوط الاجسام الخفيفة اما

جليليو فامتحن الامر استحانًا بان صعد الى راس قلعة پيسا المائلة الشهيرة وإسقط من هناك حجرين كبيرًا وصغيرًا فوجد انها النهيا الى الارض في ليظة وإحدة اي سقطا على سرعة وإحدة فبرهن خطأ ارستطاليس ومن تمَّ نقدَّمت الأكتشافات العلية المحقيقية بالاستحان والملاحظة لا بالاعتباد على قول قائل قديًا كان او حديثًا

- (٩٠) المنطق الاستقرائي مدارهُ طريقة استعلام النواميس الطبيعيَّة من الوقائع وللماجريات الواقعة تحت الملاحظة ولتالك الطريقة اربع درجات وهي
 - (١) الملاحظة
 - (۲) افتراض مفروض
 - (٢) استىتاج او استدلال
 - (٤) التحقيق بالامتحان
- (١) منذ زمان قد لاحظ كثيرون من الناس في بعض المحجارة والصخور اجساماً شبيهة ببعض الحيوانات الحيّة والاصداف والنباتات ووُجِدَت هذه الاجسام المحجّرة على سطوح الصخور المعرضة للهواء و بين طبقاتها وفي المعادن العميقة وفي السهول وعلى روهوس المجبال وفي الاودية العميقة بعضها صحيحة وبعضها مكسرة وتحقق وجودها وإماكنها وكثرتها واختلاف هيئاتها ومشابهنها بموجودات حيّة متفرّقة في البرر والمجر في عصرنا هذا

ومن هذه الدرجة الاولى نُقِل الى الثانية

(٢) وضع مفروض للتعليل عن علة وجود هذه المواد على تلك الميئات في تلك الاماكن ففرض البعض ان سبب ذلك انما هوطوفان نوح الذي حمل الاصداف وإغرق الحيوان ويبس النبات وجرف الحيوان والاصداف وتركها على روموس الجبال وفي الاودية والسهول وطم الاشجار تحت المواد الني جرفها ٠ وفرض آخر ان الاصداف الموجودة على رويموس بعض الجبال وقعت من ايدي السياح الذين قطعوا تلك الجبال في اسفارهم مدة ادوار منتابعة وفرض آخر ورس انها عرضيات شابهت مشبوهاتها بالاتفاق والعركض مثل ما تشبه اصول اللفاح هيئة انسانية احيامًا وفرض آخر ونان تلك الاحافير هي بالحقيقة قابامواد حية عاشت على سطح الارض وفي مياهها وطهنها الاتربة والرمال ثم في مرور الادوار غير المحصاة تخبّرت تلك الرمال وبقيت تلك الموإد بين طبقاتها وكلما تفتتت نلك الطبقات بالاسباب الطبيعية ظهرت تلك المواد، ثم بواسطة الاستنتاج والتحقيق المخنت تلك المفروضات اما الاول اي انها من افعال الطوفان فظهر فسادة من تلقاء وجود تلك المواد في اعمق المعادن وفي بطن اصلب الصخور ولوكانت من افعال الطوفان اقتضى ان نوجد على سطح الارض او بالقرب منهُ اما المفروض الثاني فظهر فسادهُ من قبل وجود تلك المواد في اقسام من

الارض لم ينتو البها السياح مثل الاقاليم القطبيَّة ومن وجودها في الاعاق ايضًا حيث لاسبيل للسياح اما المفروض الثالث اي انها ملاعيب طبيعيَّة وعرضيات فيعترض عليهِ انهُ ليس بكاف للتعليل عن كون ثلك المواد على هيئات اشياء حيَّة على الدوام فلماذا لم تكن بعض الاحيان على هيئات اشياء مصطنعة ولماذا لاتجد بين الاحافير هيئات كراسي وموائد وكتب ولواني مختلفة

اما المفروض الرابع فيه يعلَّل عن وجود تلك الاحافير والبقايا على رو وس الحبال وفي باطن طبقات الصخور وعن بقاء الاجزاء الرخوة كما تعلت من الجزء الخامس و بقاء هيئات وإشكال و جدّت في الاعصار الغابرة وفنيت من بين المواد الحيَّة الموجودة الآن ونحكم حكماً قاطمًا بانة ان عاشت حيوانات و نباتات مختلفة الهيئات على سطح الارض وفي مياهما منذ ربوات السنين لابد من ان تكون بقاياها على الاشكال والحيئات والاحوال التي نجدها عليها الان فنرفض المفروضات الاخرى ونتمسك بهذا لموافقته كل الظروف والاحوال وكفايته للتعليل عنها

(٩١) ان قاعدة الجاذبيّة العامّة من اهمّ النواميس الطبيعية وفي ان كل الاجسام ماثلة للسقوط بعضها على بعض بقوّة مناسبة الى مقاديرها وإبعادها بعضها عن بعض وما من احدٍ الأو يعلم

ان كل جسم مرتفع فوق سطح الارض يسقط اذا تُرك لنفسهِ وهذا الامرمعروف منذ قديم الزماري و بالظاهر تخلُّ هذه القاعدة احيانًا .اما نرى اللهيب والدخان والغيوم تصعد ولا تهبط فحكم ارستطاليس ان بعض المواد ثفيلة بالطبع فتسقط وبعضها خفيفة بالطبع فتصعد . ثم منذ نحو ٢٠٠ سنة فرض اسحق نيوتون ان كل المواد ماثلة للسفوط ولا مستثنى واوضح ان هذا المفروص بعلُّل بهِ عن حركات الاجرام الساوية وحركات المواد على سطح الارض وإذا وضعت رطلاً في كنَّة ميزان ونصف رطل في الاخرى تهبط الاولى وتصعد الاخرى لان الاولى غلبتها بزيادة فعل الجاذبيَّة في زيادة المادة فيها وهكذا الليب والدخان والغيوم تصعد لكونها اخف من الهواء المحيط بها فيدفعها الى الاعلى مثل دفع الماء الفلين وما زُرَعم الله ميل الى الصعود هو بالحقيقة ميل الى السقوط انغلب بيل اشد للسفوط وبرهن ان هذه القاعدة تطبق على حركات الفر وتعلل عنها كما تعلّل عن حركات الوادعلي سطح الارض كما تعلمت من الجزء السادسالفصلالعشرينمنة فصار مفروضة مفروضًا محققًا بالامتحان

(٩٢) قبل عصر نيونون وضع دي كارنس مفروضًا للتعليل عن الجاذبيَّة العامَّة وحركات الاجرام الساوية بانها متحركة في تيارات لوليَّة وهذا المفروض وإن علَّل عن حركات السيارات حول الشمس وعن حركات الاقمار حول السيارات الا انه لم يكفّ للتعليل عن حركات ذوات الاذناب وإما مفروض نيوتون فعلل عن المجميع ولذلك رُفِض منروض دي كارتس وثنت مفروض نيوتون

اذا ظهر امر كافيًا لبرهان مزية مفروض على آخرسُميً الناصل مثل حركات ذيات الاذباب المشار البها التي فصلت بين مفروض دي كارتس ومفروض نيونون وإذا تم ذلك بتجربة وإسمان علي سُميً المخانًا فاصلاً

(٩٤) ان طريقة الافتراض والمقابلة بين المفروض والمواقع بالملاحظة امرُّ جار كل ساعة في امور الشر الاعنيادية اليومية وليست بعنجصرة في الابجاث العلية والذهن يجري الملاحظة والمفروض والاستنتاج والتحقيق في بعضالتواني احيانًا مثالة ابي رأيت على بعد عجاج دخان صاعدًا من وراء آكمة حجبت اسفلة عن النظر فقلت سين نفسي باخرة مقبلة أو بيت مشتعل او حريق قش او اتون كلس ولا يحتمل مفروض الباخرة لان الدخان صاعد من جهة المرَّلا من جهة المجر ولا بيت مشتعل لان تلك المجهة عدية البيوت ولا قش مجرق لان بلطر مانع ذلك وليس الوقت وقت احراق القش اما الاتون فهوالصحيح لاني عالم وجود نجمة اتون في تلك المجهة وتحتق الامر مهوالصحيح لاني عالم وجود نجمة اتون في تلك المجهة وتحتق الامر برائحة النج المحابق المقرى الموقود فيه المحمول على الربح الهابة نحوي برائحة النج المحابق المراجع المابة تحوي

واكثر الامجاث في المحاكم والمجالس الشرعية تُجرَى على طريقة الاستفراء مثالة سُرق بيت وجاء الضابطة لنظر المحل وهذه هي الملاحظة الاولى الاستنتاحية ووجدوا ان المحل قد انفج بغاية المحذاقة فوضعوا منر وضًا من جهة العامل او العاملين وفحصوا عمن شوهد في تلك المجهة نهارًا او ليلاً بقرب وقت السرقة وإن كان بينهم احد من اهل الشبهة يلقى عليو الغبض و يفنش بيته وإن وُجد فيو آلات لثقب المجدران او فتح الابواب او الشبابيك يتحقق انه من اللصوص وإن كان هو السارق يفتضي ان توافق بعض تلك الآلات العلامات في اخشاب الابواب او الشبابيك وهذه الدرجة من نوع الاستنتاج ثم عندالقباس اذا عققت تلك الموابية وقس على ذلك

الفصل السابع عشر في الملاحظة _ولامتحان

(٩٤) قد نقدم ان الانسان بزداد معرفة بملاحظتو ما هو جار وحادث وإذا كانت تلك الملاحظة في شان ما ليست للانسان بد فيه ولا استطاعة عليه سُمبت ملاحظة بسيطة مثل حركة الرياح وتعلقها بصعود البارومتر وهبوطه ووقوع الامطار وحدوث الزلازل وهجان البراكين وسقوط النيازك وحركات

الافلاك ومدّماء البجر وجزرهِ وتعلق ذلك مجاذبيَّة القمر وهذه الاموركنها لاحكم للانسان عليها

اما الاستحانُ فهو الملاحظة مفترنة بالتعرُّض اي نتعرَّض لما هو نحت المحص ثم نلاحظ ما مجدث بسبب ذلك التعرُّض او بولسطتهِ

وللامتحان مزية على الملاحظة البسيطة من وجهين الاول توسيع المعرفة بالشيء وتحقيقها والثاني كشف مواد جديدة واستعلام صفائها مثال الاول اذا اراد الكيمياوي ان يستعلم فعل غاز اكسيد الكربون في الحي وانكل على مجرّد الملاحظة اقتضى ان ينتظر دخول انسان او حيوان الى غرفة او غار الى بئر فيه هذا الغاز متجمع وذلك نادر الوقوع وإذا وقع لا يكون على يقين من جهة فعلولاحتال مزجه بغيره اوكونه غازا اآخر ما بالا مخان في الله وعالا منه ويُدخل اليه حيوان و يكرّر العمل حسب مقتضى الحال في تحقق ان الحيوان ينا ثريه كما بنا ثر اذا دخل الى مغارة بقرب مذينة نابلي سُويت مغارة الكلب وبهذا الكربون

اماكشف مواد جديدة وصفات جديدة بالامتحان ثمثالة استخراج الحديد من فلزّه باحمائه مع الفح اي عندما أجري ذلك المرّة الاولى كان اكتشافًا كثير الاعتبار والفوائد · ربما

كُشِفَ الذهب في بعض الرمال بحجرَّد الملاحظة ولكن لولا الامتحان لما استُخرج الومنيوم من الدلغان

(٩٥) الغرض من الملاحظة والامخان دقة استعلام الظروف التي فيها تحدث حادثة مفر وضة اي السوابق واللواحق مثالة سوابق وقوع المطرهي امتلاء الهواء الكروي مجارًا مائيًا وهموط البارومتر وتجمع الغيوم وهبوب الريح من جهة معلومة ولواحقة برق ورعد ومطر وتبريد الهواء وصعود البار ومتر. ولا يفترض ان كل سوابق حادثة هي ضرورية لحدوثها فان اكل احد عدَّة اشكال من الطعام وشرب عدة اشكال من المشروبات ثم ظهرت فيه اعراض الانسام كانت الاشكال المكولة هي السوابق وإعراض الانسام هي اللواحق ولكن الماكولة هي السوابق وإعراض الانسام هي اللواحق ولكن المنازم الامتحان الاجل تحقيق اي صنفيكان السابقة اللازمة ويستلزم الامتحان الاجل تحقيق اي صنفيكان السابقة اللازمة اوسبب العلة

سبب حادثة في السابقة او مجمل السوابق التي نتبعها المحادثة ابدًا اي هو ذلك الشيء الذي لابدً من حدوث لكي تحدث الحادثة بعدة وربما ظهر ان سابقة وإحدة كافية لتُعدُّ سببًا مثالة ان أكل احدجبنًا مزتحرًا يُعدُّ الزنجار سببًا للاعراض اللاحقة و بالحقيقة كان ادخالة الى المعدة وقابلية المعدة للتاثر به من جماة السوابق لان المخاس لايسم احدًا من مجرَّد لمسهِ .

وكذلك ُنعَدُّ الشرارة الواحدة سبب تفرقعالبارود ولكن البارود ايضًا سبب التفرقع وهو مركَّب من عدَّة اجزاء لايتفرقع شي ع منها اذاكان غير ممزوج ببقية الاجزاء فتُعدكل هذه سوابق التفرقع

(٩٦) لاجل استعلام ابة السوابق في اللازمة يقنضي ان نعفن كل واحدة على حدتها لائة اذا غيرت اثنتين منها فاكثر مما و تغيرت اثنتين منها فاكثر كلتيهها مثالة اذا شربت قهوة غير جيدة فريما كان البن غير صامح او ربما دخل عارض على الماء او على الوعاء الذي صنعت فيه فاذا غيرت الوعاء وغيرت الماء معا ربما تصطلح القهوة ولكني لا استفيد من جهة سبب سوء الطعم أهو في الوعاء او في الماء بل يفتضي ان اغيركل امر على خدته فاذا اصطلحت بعد تغيير الماء اعلم ان العلة في الماء او بعد تغيير الوعاء فاعلم انها في الماء اعلم ان العلة في الماء او بعد تغيير الوعاء فاعلم انها في الماء اعلم ان العلة في الماء او بعد تغيير الوعاء فاعلم انها في الماء اعلم ان

اذا سفط انسان صحيح الجسم عن علو وقُتِل علنا ان موتهُ من النهوُّر الى اسفل وإذا أُ صيب بنوبة صرع ووقع عن على ومات يُنسَب موتهُ الى النوبة او الى النهوُّر او الى كليها معًا المبادرة الى المحكم بكون حادثة سببًا لاخرى من تلقاء كونها سابقنها وقوعًا هي من اشهر اسباب الخطاي في الحكم وإغما لاسيا بين العامَّة وكثيرًا ما يعسر على العاقل ردَّم الى الصواب.

مثالة وصف طبيب علاجًا لمحموم وبعد تناولهِ قليلًا اخذ العليل يسعل فينسب اهلة السعال الى العلاج وقس على ذلك امورًا كثيرة وخرافات كثيرة وسُميّ هذا النوع من الحكم عند القدماء «بعد هذا "وهي مقتطعة من جملة تمامها "حدث بعد هذا فهو اذًا بسبب هذا "ولا مجنى العاقل ما في ذلك من ابواب الخطا والنساد في الحكم

(٩٧) ان الحركات وإلحوادث المتكررة في اوقات معيّنة او بعد مدَّات معيَّنة سُمِّيَت دُوريَّة مثل نتابع الليل وإلنهار ونتابع الفصول وإطالة النهار سنة اشهر وقصرير سنة اشهر وإلمد والجزر وانامن جهنها قاعدة بسيطة باعتبار العلة والنتجة وهي ان الامور الدورية المنغيرة في اوقات متساوية نمامًا على الاغلب بينها نسبة سبب ونتيجة او على الاقل بينها تعلق مثال ذلك شدة الحرّ تحدث يومياً في الصيف نحو ساعتين بعد الظهر اي بعد شروق الشمس على القسم من الارض الذي نحن فيه مدة واشده في تموز بعد مرور الشمس على المدار الصيغي مدة وكل ذلك بلقى في الذهن الظن بان سبب ذلك الشمس ، اما المد والجزر فيحدث بالتنابع كل مدة ١٢٪ ساعة والشمس تدور بالظاهر حول الارض مرّة كل ٢٤ ساعة فلا نستطيع ان ننسبها الى فعل الشهس اما القر فيعود الى مكانه بالتفريب مرَّةً في كل ٣ أ ١٣ = ٢٤ إ ١٤ ساعة والقمر يتأخر في التكبد أي بتحرّك

شرقًا كل يوم نحو إلساعة وللد والمجزر يتا خران كل يوم بهذا المقدار نفسه فينسب المد والمجزر الى القبر وبذلك يعلل ايضًا عن حدوثها مرّنين كل أ ٢٤ كما عرفت من الجزء السادس (٩٨) ولا يُزعن ان الاستحان هو استقراء فخصل بوعلى معرفة نواميس الطبيعة بل الاستحان يبين لنا الحوادث التي عليها نبني وضعت بجانبها قطعة اخرى مكشوفة ولاحظت ان الثانية سريعة الذوبان والاولى باقية فاني اجريت هنا ملاحظتين وإذا حكمت على طريق الاستقراء ان قطعة المجليد الملفوفة في لبادة هي دائمًا ابطأ في الدوبان من المكشوفة بكون حكمي فاسدًا اذلا يصح على الدوام لانة اذا كانت حرارة المواء دون فاسدًا اذلا يصح على الدوام لانة اذا كانت حرارة المواء دون درجة تجليد الماء لاتذوب احداها لا الملفوفة ولا المكشوفة

اذًا افادة الاسخان الما هي الكشف عن الحوادث ثم بالانتقال الفكري اي المحكم الصحيح نستفيد معرفة ما يحدث اذا وقعت نلك الحوادث ايضًا على موجب القاعدة العامة ان نفس العلة تحدث نفس النتيجة وما حدث مرَّة بحدث كل مرَّة اذا كانت الاحوال والظروف هي هي تمامًا وبعد نكرار الاستحان مرارًا فضع قاعدة عامة مبنيَّة على كثرة المحوادث الخصوصية ونستنج ان ما صحَّ في بعض الافراد يصحُ في كل المجنس او النوع التي تلك الافراد منة

الاشياء المتشابهة في عدَّة من صفاتها على الغالب نتشابه في آكثرها اوكلها ولكن هذه القاعدة ليست مطردة ولا يجوز ان نبني عليها في كل الاحوال

اذا تشابهت في القليل من صفاتها يقتضي كثرة تكرار الامتحان قبل الاستناج بانها متشابهة في غيرها . مثالة اذا رُوبيت حجارة في الجو تسقط الى الارض وكذلك الاخشاب والقش والريش والورق ونسج العنكبوت واخف الاشياء ان لم يمنع الهواء ذلك ورى ان ذلك السقوط ليس لة تعلق بلون ولا جرم ولا شكل ولا صفة اخرى وإذا زدنا الملاحظة مرى ان السوائل تسقط ايضًا كا ترى في المطر اما السحب والدخان والمجار والغبرة الناعمة بالظاهر لانسقط ولكن عند اجراء الاستحان اكثر يرى انها هي ايضًا نسقط ان لم يمنعها الهواء بل الهواء نفسة يسقط اذا ورُجِدَ فراغ يسقط اليه فلا تكون الجمودة لازمة للسقوط بل كل مادة مها كانت هي خاضعة لقاعدة السقوط اي المجاذبية العامة

...

الفصل الثامن عشر

في المقايسة

(٩٩) المقايسة نوع من القياس الادبي مبنى على المشاجة

اذا نشابهت اشياء كثيرة في بعض الصفات نستنتج قانونًا عامًا من حوادث خاصَّة كما نقدم اي نحكم بان ما بصدق على بعض الاشياء يصدق على كل الجنس او النوع التي هي منه وهذا الحكم سُمَّي نعمياً وإطلاقًا

اذا نشاجهت بعض الاشياء في صفات كثيرة ظاهرة نحكم عليها بالمقايسة انها متشابهة في غير الظاهرة وهي مبنية على نفس ما بني عليه المحكم بالاستقراء اي ان الطبيعة خاضعة لقوانين ثابتة فيسوغ لما ان نتظر نتائج متشاجهة من احوال متشاجهة وكلا قلَّ عدد الصفات المتشاجة قل الاعتماد على المقايسة

حسبا تقدم بمناز بين الاستقراء والمقايسة بان الاستقراء ينقل من بعض افراد جنس او نوع الى الجنس كله او الى النوع كله فتكون نتائجهُ عامَّة ، اما المقايسة فتنقل من فرد الى فرد آخر من جنس وإحد او من نوع الى نوع آخر من جنس وإحد البينة في المقايسة غير مستقيمة لان وجود صفة او اكثر في فرد لا يُعدَّ برهانًا على وجودها في فرد آخر ، اما الاستقراء فلنا فيه بينة محسوسة او عقليَّة بان صفات جنس موجودة في افراد

كثيرة من ذلك الجنس ولا بد من استخدام المقايسة في الاستفراء اذ يتعذر النظر الى كل فرد من جنس فيقاس ما لم يَرَ على ما يُرى والبيّنة في ما يُرى مسئة يمة وفي ما لم يُرَ غير مسئفيمة

(١٠٠) المحكم بالمقايسة معرض للخطاٍ وينبغي الاحتراز

من ذلك مثالة ان تناولت درهم فضة المحصة بالنظر وإللس والرنّة فان وإفق في هذ الاشياء المعاملة السلطانية اقبلة ظأنًا انه صحيح ولكن الزائف المزوّر بقلّد الصحيح حتى لايمتاز بالنظر واللس والرنّة فريما اخطى في حكمي من جهته

الاطباء في القديم كان ممنوع عنهم تشريح الجنَّة البشرية فاخذ لل يشرَّحون جنث الحيوانات المتشابهة بالبشر فاصابوا في بعض الاشياء وإخطأً ول في اخرى لان المشابهة بين جنث البشر وجنث الحيوان الاعجم ليست نامة فكان المحكم بالمقايسة عليها معرضًا المخطإ

المقابسة كثيرة الاستخدام في العلوم مثالة نرى بين ارضا و بقية السيارات مشابهة بانها جميعها كروية الشكل وكل واحدة ندور على محور وتدور حول الشمس ونورها مستمد من نور الشمس وفاك كل واحدة ماثل على سطحه الاستوائي فلا بد لها فصول بين فصل برد وفصل حر واختلاف ليل ونهار ولبعضها اقمار تضي ملما في غياب الشمس عن بعض اقسامها وفي خاضعة لقوانين المجاذبية العامة ومن اوجه المشابهة هذه نحكم بالمقابسة انها تشبه الارض في امر آخر ايضًا اي انهامساكن خلائق عقلية وغير عقلية ،غير ان المحكم المبني على المقابسة بقتضي له شدة التدقيق ودقة التمييز وحذاقة زائدة في ملاحظة بقتضي له شدة التدقيق ودقة التمييز وحذاقة زائدة في ملاحظة المشابهة والخالفة ولذاك ترى العامة تقع في اوهام وضلالات

شنيعة مضرّة من فساد حكمهم المبني على المقايسة

(۱۰۱) لانسخدم المفايسة لبناء المحكم عليها اذا كان اسخدام وإسطة اخرى ممكنًا وذلك للاسباب المنقدم ذكرها ولكنها دليل عند عدم وجود دليل اصح ويفيد ايصًا في ايضاح قضايا قد تبرهنت بواسطة اخرى ولايضاح حمّائق غير صرمحة وتبينها جلّيًا كما نرى في الامثال النيبها نتوضح الحقائق بمقابستها على ما يشبهها او باختراع شيء شبيه بما يراد ايضاحه لتسميل ادراكو على السامع

ليست لنا قاعدة عامّة تدلنا على صحة الحكم المبني على المقايسة او فساده غير الله كلازادت اوجه المشابهة بين المقايسات زادت النقة بالمحكم المبني عليها ولكنها لانتهي الى اليقين الأنادرًا مثال ذلك عند اهل الصين جداول انساب وعند المحص وُجِدَ ان الغلطات فيها هي نفس الغلطات الموجودة في بعض المجداول الانكليزية المطبوعة فحكم انها منقولة عن تلك وهذا المحكم يكاد يكون يثينيًا

الفصل التاسع عشر في القباس المبني على الماجَرَيَات

(١٠٢) الفياس المبني على الماجَرَيَات مختلف عن الفياس

بالاستفراء وللقايسة لان الماجريات على الغالب مستقلّة لانعلق يبنها وهي سريعة الزوال غير متشابهة في عالما وظروفها فلا تُعرَف بواسطة قواعد عامّة ولا نتثبّت حقيقية وقوعها الأ بالشهادة عليها من قبل الذين وقعت الماجر يَة تحت معرفة حواسهم او من قبل ظروف تستلزم وقوعها ولا نوع من انواع معرفتنا اكثر اعتبارًا من الحاصلة بالماجريات اذ يتوقف عليها حقائق كثيرة يتعلق بها خير الخاص والعام

(۱۰۲) الماجريات باعنبار البينة التي بموجبها يُحكم عليها للائة انواع الاوَّل ما توقف تصديقها على مجرد الشهادة بوقوعها اي يتثبّت وقوع الماجرية بالشهادة فقط والثاني ما يثبّت وقوعها الشهادة بوقوع ظروف تستلزم وقوع الماجرية والنالث ما نتنبت بواسطة شهادة بوقوعها وبظروف تستلزم وقوعها المتناد المتناد ما فقد المستلزم وقوعها المتناد المتناد ما فقد المستلزم وقوعها

البينة التي عليها الاعتماد الاقوى لمعرفة ماجرية لم نشاهدها عيانًا هي الشهادة البشرية و بكل سهولة وثقة نصدق وقوع امر على شهادة من ليس لنا سبب للشك في صدقه لان الصدق مقبول للعقل من قبل الفطرة وإلانسان مجنار لننسه التكلم بالكذب ولا تكنف في الإخبار عن الامور بالصدق على التكلم بالكذب ولا تكنف في الإخبار عن الامور كما هي ولا يُحناج في ذلك الى فن ولا اختراع وفي كل مخادعة تكلف و مجناج فيها الى اختراع ونقنن وفكر وتاً مل وعلى الغالب لاتكارس الا قصدًا بالشر والضرر وقلا نرى من قد بالغ في

الشرّ والرداءة حتى لا يفضل لنفسه الصدق على الكذب والعقل البشري من فطرته عيل الى تصديق اقوال الآخر بن كما عيل الى الصدق في نفسه و بوء يّد ذلك ما براهُ في الاطفال فائهم يصدقون كل ما قيل لهم وهذا الميل يبنى فينا الى ان نتعلم بالاختبار لزوم الشك وحصر التصديق في حدود و تحت شروط (٤٠١) الشهادة نوعان بنت شفة و بنت قلم اي شهادة تتأدّى شفاها وشهادة نتأدّى كنابة اما الشفاهية او النهية فقد تكون اصلية وقد تكون منقولة والاصليّة في الشهادة عن عيان نكون اصلية وقد تكون منقولة والاصليّة في الشهادة عن عيان اي شهادة من شاهد بنفسه ما يشهد به وهذا النوع وحده عليه الاعتباد النام للتصديق ومتى كانت ظروفها موافقة لها محدث منها التصديق التام اي اليقين وان كان الشاهد فردًا

اذا شهد بوقوع ماجرية عدة شهود عدول اصليين مستقلين لم على حد سواء الوسائط لمعرفة ما يشهدون به بدون اتناق سابق فبعضها يو يد بعضا وفي موانقة الشبادات والظروف شهادة كافية للتصديق ان لم يكن امر يفسدها مثل المحال ال الندرة او مناقضة نواميس الطبيعة ولوكان الشهود من الذين لا يوثق بكلامهم لان كون تلك الموافقة عرضاً بعيد وإن لم يكن بينهم اتفاق سابق فلا يعلل عن الموافقة الا بوقوع الماجرية بينهم اتفاق سابق فلا يعلل عن الموافقة الا بوقوع الماجرية شهادة مستقيمة او متعدة . وقد مجدث ان قولاً مقولاً في سباق شهادة مستقيمة او متعدة . وقد مجدث ان قولاً مقولاً في سباق

كلام يوخذ شهادةً لامر خارج موضوع ذلك الكلام بدون قصد للتكلم ان يؤدي شهادةً في امر من الامور وسُبيت حينئذ شهادة عرضيَّة أو اتفاقيَّة وعلى الغالب يصحُّالاعتماد عليها و يوثق فيها اكثر ما يوثق في المتعَّدة لخلوها من الغرض وما تبنى عليه النهمة بقصد المخادعة

(١٠٦) الشهادة المنقولة هي الشهادة موقوع ماجرية لم يشاهدها الشاهد عيانًا بل اخذها عن آخر والاعتباد عليها بالنسبة الى بُعدها عن الشاهد الاصلي وكلا زادت درجات النقل عددًا فلّت الثقة بالشهادة ولذلك تكون الاخبار المنقولة خلمًا عن سلف والامور التقليدية ضعيفة الاسناد لا يعتمد على صحنهالطرآ ن النساد عليها وقبولها التحريف والزيادة والنقصان هذا اذا كان موضوعها امورًا اعتبادية الوقوع وإذا كان موضوعها امورًا اعتبادية الوقوع وإذا كان موضوعها امورًا وخارقة فلا نُقبل اصلاً

(١٠٧) تصديق شاهد يتوقف على ثلاثة اشياء الاول حذاقة كافية مع حرص كاف و وإسطة كافية لمعرفة جلية بالمشهود اي بما يشهَد به الثاني الخلو من الغرض والمعنى عدم انتظار منفعة او ضرر من شهادته على وجه من الوجو لنفسه الحلاصحاب غرضه الثالث الامانة ووجود الامانة تستلزم تادية شهادة صادقة حسب اعتقاد الشاهدلكونها منابرة لكل قصد بالمخادعة وتنافي كون الشاهد عارفًا مجهالته

في ما يشهد به ويضاف الى هذه الثلاثة تأدية الشهادة مجلف بين مع المعرفة بماهية البمين واستيجاب الحنث غير ان الشهادة المقارنة بيمين تخنص على الغالب بالامور الشرعية امام الحكام والقضاة ولا تستخدم لاثبات امور الريخية او غيرها من الحوادث اليومية وكلما قصر شاهد عن اسنيفاء هذه الشروط بمفذار ذلك قل الاعتماد عليه وضعفت الثقة بشهادته

الشهادة المكتتبة يعتد بها غالبًا اكثر ما يعتد بالشناهية لانها على الغالب تُكتب بنون شعور الكاتب بالامور التي تُطاّب الشهادة بها فلا محل فيها للغرض. وفضلاً عن ذلك يكون للكاتب فرصة للتفكر والنامل والمخص من جهة صحة ما يكتبه ولها مزية ايضاً من كونها غالبًا تُكتب بعهد قريب بعد وقوع الحوادث فتسلم من آفة النسيان التي تستولي على الشهادة الفية خاصة في ما نقادم زمانة فليس لها ان تشهد على بعض الظروف الا بالتخيين

وللشهادة المكتتبة مزيّة على الشفاهية من جرّاء كونها على الغالب مستوفية الشروط المتقدم ذكرها دون الشفاهيّة الان النسخة الاصلية لابد من بقائها زمانًا فتنقابل عليها النسخ المنفولة عنها و يستدل بالحال على اقل خطاء اما الشفاهية فلا يُعلم بوجود الشاهد الاصلي الا بشهادة شاهد ثان ولا بوجود الثاني الا بشهادة ثالث وهام جرّا وفي نسخ منفولة عن شهادة اصلية قلما

بوجد محل المخطإ إو التحريف الأقصدًا وعمدًا

(١٠٩) ان وُجِدِّت الشهادة الاصلية نسخ عديدة متفقة في كل امرمعتبر يكون الاعتباد عليها الاَّ قليلاً كالاعتباد على الاصلية نسم الان وقوع الغلط في كل نسخة في موضع واحد مستبعد وهكذا يفال في نسخ أُخذَت عن تلك النسخ وكلما كثر عدد النسخ المتنقة بمقدار ذلك قوي الاعتباد على صحتها

(١١٠) في كل شهادة من قبل شهود متعددة يستلزم نصديقها موافقة كلامهم في كل قضية ذات اعتبار والاختلاف يينهم سينح قضايا قليلة الاعتبار يوَّيَّدُ صدق المجميع لانه ينافي الاتفاق السابق بينهم ويوافق ذلك ما نراه كل يوم اذ قلما يحدث ان عدة اشخاص ينظر ون الى حادثة نظرًا متفقًا ولا يجبر ون عنها خبرًا لحدًا في الكليات

(111) شهادة التواتر ان كان متنابعًا او مع فتراث وشهادة الشهرة العامَّة نعدً علَّة لتصديق ماجريات خصوصيَّة وحقائق عموميَّة ، وإن طالت المدَّة فلا سبيل الا بان يعدَّ التواتر ذا فترات وإلا فهو تدارك وتواصل وتختلف هذا الشهادة عن النوعين السابق ذكرها بانها لم تو خد عمن شاهد الحادثة المشهود ، ولما لم بعا عياً ولا عمن فحص في نفسو عن صحة الامر المشهود ، ولما لم يكن في استطاعة لحد ان يغيص كل امر بنفسه يضطر الى اخذ بعض الاشياء بالتسلم وكثير ون من الناس ليست لم سبب

لتصديقهم اموراً كثيرة الا لكونها مصدقة عند الاخرين ونرى كل يوم امثلة لفساد الشهرة العامة وضعف شهادة التواتر فلا يسوغ قسولها بدون نمييز اما الماجريات الواقعة تحت عيان جميع الناس او جانب كبير منهم فتيقيقها سهل باعادة الملاحظة اما التي وقعت تحت معاينة بعض الافراد في العصور الغابرة التلياذ المعرفة بالامور الطبيعيَّة فلا بُعَدُّ التواتر ولا الشهرة العامة سباً كافيًا لتصدينها

(۱۱۲) اما من جهة الشهادة بظروف نستازم وقوع الماجرية فلا بد من حدوث امور كثيرة لا يشاهدها احد فيُعكم عليها بواسطة بعض الظروف الواقعة تحت العيان وقد نكون هذه الدينة سببًا للتصديق اقوى من شهادة شهود لان الظروف لا يجعل الصدق كذبًا ولا الكذب صدقًا ولا تكتم شهادتها ومتى عُرِفت عدة ظروف متوافقة ولا يعلَّل عنها الا بوقوع ماجرية فتكون سببًا للتصديق بوقوعها

التصديق المبني على شهادة الظروف يقترب الى اليقين او يقتصر عنه بالنسبة الى شدة لزوم الماجرية لوجود الظروف مثال ذلك انتساب كتابة لشخص معلوم لكون خطها يشبه خطه بعيد عن اليقين والسبب ظاهر ولكن وجود بيت على جزيرة منفردة منفصلة غير مسكونة سببكافي لليقين بانه كائ هناك اناس اذ لا يعلل عن وجود البيت هناك الا بهذا المفروض . ولكي تكون الظروف كافية للتصديق ينتضي ان تتبرهن حقيقيّة وجود تلك الظروف برهانًا قاطعًا لانخمينيًا

(۱۱۲) وقد تصدق ماجريات بالشهادة بوقوعها وبحدوث ظروف تستلزم وقوع تلك الماجرية . فانشهد شاهد بحدوث أمر وقوعه مطابق للعقل او منتظر يقوى التصديق به من تلقاء تلك الشهادة وهذه المطابقة بين شهادة عيان وشهادة ظروف سُهيت بينة داخلية ، وكل ماجرية استحقّت شيئا من التصديق بسبب بينة داخلية يقوى التصديق بها بولسطة شهادة العيان غيران الامور ليست كلها على سواء من هذا القبيل لان وقوع امر موافق في كل شيء لما كنّا نتظره ولاختبارنا السابق قلما يقوى التصديق به بولسطة شهادة العيان مثالة ان وقوع المطرفي شهر كانون امر منتظر موافق لاختبارنا السابق ولوقيل وقع مطرفي شهر كانون سنة ١٨٠٠ لصدقنا القول ولن يقوى التصديق بشهر كانون سنة ١٨٠٠ لصدقنا القول ولن

وإن كانت البينة الداخلية ضعيفة يقوى لزوم الشهادة كا لوقبل وقع مطر في شهر ايلول من السنة الفلانية فالبينة الداخلية ضعيفة والقول محناج الى شهادة عيان لاجل اثباته

(11٤) كل مأجرية لبست لها في نفسها بينة على وقوعها او لا وقوعها لائتثبت الا بشهادة مثالة ان سفينة اقلعت من مرفاء يوم الخميس او يوم انجمعة وهل قام زيد او لم ينم . فان

التصديق بوقوع ماجرية من هذا النوع اولا وقوعها متوقف على شهادة شهود وعلى الشر وط المتقدم ذكرها التي توجب تصديق شهادتهم اولانصديقها

وإذا كانت الماجرية الني شُهد بوقوعها غير اعنيادية او مغايرة لاخنبارنا السابق يعسر تصديق الشهادة كما لو قيل وقع ألح في شهر تموز على شط النجر في الاقليم الاستوائي وإذا كانت من خوارق الطبيعة فهي اعسر تصديقاً ما سواها لانها تخالف اخنبار البشر السابق وتغاير نواميس الطبيعة النابئة وهي في ذانها بعيدة عن التصديق وتحتاج الى شهادات قوية تجعل لا وقوعها ابعد عن التصديق من وقوعها

الفصلُ العشرون

في السَّفَسْطات وهي المَغْلَطَات في القياس

(١١٥)قيل مَنْ لاَ يَعْرِفُ ٱلخطأ لا يعرف الصواب والدلالة على طرق الخطام هي بمثابة الدلالة على طريق الصواب ومن جملة فوائد علم المنطق دلالته على اوجه الخطام في المحاجة

السَّفَسْطَة (يونانية) قياس يظهر انهُ صحيح وفيهِ نساد خفي وهي انطع كثيرة نذكر هنا اشهرها

(١) ترك المسئلة .وترنكب هذه السفسطة عندما نتقدم

براهين على قضية ليس لهانعاق في المسئلة المطلوب حلما كقولنا زيد عالم لانه بنى مدرسة وكقولنا زيد ليس بمؤمن لانه جاهل وكقول المنهوم بسرقة شهد عليه ثلاثة شهود بانهم رأوه سرق فقال اني اقدم ثلاثين شاهدًا يشهدون انهم لم بروني اسرق وكجواب من قبل له انك خارجي فقال لست مخارجي مل انا حلاً ق وقد ترتكب على غير نعمد و و عمد كيلة المغلوب في محاجة فيول الكلام الى مسئلة اخرى وسلم من هذه المغلطة بتعيين الموضوع وإيضاحه والاحتراز من الخروج عن حيزه

(٢) نغير لفظ المسئلة بدون نغيير المسئلة ذانها كقولنا رهانًا على ابديَّة الخالق ان وجودهُ ليس له ابتدا الولا انتها الا وهذه نفس القضية التي يُطلَب برهانها نغيرت الفاظها فقط وكقولنا الافيون ينوم لان فيهِ فوة التنويم فكانهُ قيل الافيون ينوم لانهُ ينوم وكقولنا النور ينفذ في الزجاج لانهُ شفاف

(٢) المحاجة في دائرة او الدور الملتوي. وهذه شبيهة بتغيير لفظ المسئلة وترتكب اذا جُعلَت احدى قضيتين برهاناً للاخرى ولاخرى برهاناً للاولى كقوا بالانسان يبل الى الامر الفلاني لانه يشتهيه آكثر ما سواهُ ويشتهيه آكثر ما سواهُ لانه يبل اليه (٤) اقامة ما ليس بولة علّة اى تعيين علّة الشيء ما ليس

عَلَّمَالُهُ وقد سبقت الاشارة البهافيما قبل عن «بعد هذا فبسبب عَلَّمَالُهُ وقد سبقت الاشارة البهافيما قبل عن «بعد هذا فبسبب هذا»(٩٦) وكما لوحدث حرب اوجوع او وباء بعد ظهور ذي ذنبار بعد كسوف او خسوف فتعد احدى هذه الحوادث علّه للحدث عقيبها وهي كثيرة الاستعال بين المشعوذين والمتطيرين والمتفا لين والعامة واقعة فيها على الدوام

(٥) سرعة الانتقال الى النتيجة بدون برهان كاف كالى افاد دوا في مرض مرّة ليستنتج انه يفيد كلّ مرّة او الحكم بعدم جواز امر على الاطلاق لعدم جوازه في بعض الظروف ومن امثلة هذه المغلطة اوهام الناس من جهة فعل القمر بالمطر والصحق لاحظ انسان انفاق وقوع المطر عند الاقتران فاخبر جارهُ بذلك ونقل جارهُ القول بدون فحص فهد وشاع ان توليد القهر يفعل في المطر والصحو مع انه بالملاحظة الطويلة ونقييد حال المجوعند الاقتران والاستقبال والتربيع سنين متنابعة ظهر ان لا تعلق بين القهر وحال المجوعند احدها بدون تعلق بينها اقتران وقد يتنق تفير حال المجوعند احدها بدون تعلق بينها (٦) الزعم بان سقوط حجة يثبت ضدها اي ان خطائين (٦) الزعم بان سقوط حجة يثبت ضدها اي ان خطائين

يتاً لف منها صواب (۷) الزع بان القصر عن اثبات قضية يثبت فسادها . الخد كثيرون يقدمون براهين كثيرة غير صحيحة على وجود المخالق سجانة ففساد براهينهم لم يفسد الحق الذي قصدول برهانة وقصره عن المرهان لم يبرهن فساد قضيتهم ، وربما أكون قاصرًا في نقديم البراهين على اية قضية كانت وقصوري لا يثبت فسادها

(٨) بناه الكل على البعض مثالة اذا حكمنا ان سمًا مثل الزرنيخ والاستركنين يقتل ابدًا لانه يقتل اذا تناول كمية زائدة منها اذ تُعطَى السموم على كميات جزئيّة فلا تقتل

الفصل الحادي والعشرون

في النظام

(١١٦) النظام هو ترتيب الكارناو معرفتنا في موضوع على ما يزيدها و يمكنا من زيادة ايضاحها للخاطب وحفظها سالمة من آقة النسبان وهو على قسمين نظام التحليل و وظام التركيب الاول اصلح لزيادة المعرفة والثاني اصلح لا يصالها الى الاخرين اما نظام التحليل فيه نحل موضوعًا كليًا الى جزئياته اي نحل جنسًا الى انراعه والنوع الى افراده اما نظام التركيب فهو عكس ذلك اي اذا اردنا ان نخبر عن جنس نبتدئ بالافراد ثم نرتقي الى الانواع ثم الى المجنس واستخدام هذين النوعين في قضية يمكنها في العقل وإذا عرفنا اجزاء امر بالتنصيل نشعر باقل زيادة على ما عرفناه قبل وستطيع على ترك المجث في ما

نعلمهٔ ونجمت في ما لانعلمهٔ لزيادة المعرفة وبدون نظم افكارنا

على ترتيب لانستطيع استخدام معرفتنا على احسن سبيل

الفصل الثاني والعشرون

في الحِرص التجريد والايتلاف

(١١٧) الحرص في اللغة طلب الشيء باجتهاد في اصابته وفي اصطلاح المنطق هو توجيه العقل الى شيء باجنهاد في اصابة معرفة حتيقية به . وعلى استعال هذه القوة العقلية يتوقف وضوح النكر وإستفامة انحكم وبه نتهذّب جميع الفوى العقلية ومرى فعلة جلبًا في تقويتهِ شعور الذين لسبب مرس الاسباب بضطرُ ون للانكال على حاسَّة من حواسهم دون اخرى كالنوتي الذي من عادنهِ النظر الى اشباح بعيدة برى في البعد ما لابراة آخر . وإهل الموسيقي بميزون اختلافًا في الاصوات لايميز مُغيرهم والعميان باضطرارهم للانكال على حاسَّة اللس تبلغ فيهم درجة زائدة من الحذق تكاد تغنيهم عن البصر وكُل ذلك من فرط الحرص الدائم به بشعر ون بفعل في الحواس ينوت غيرهم لضعفه (١١٨) المحرص من الغوى العقلية الواقعة تحت استيلاء الارادة غير انها ليست مخاضعة للارادة على حدّ سواء في كل الاوقات وربما كانت غير اراديَّة تمامًا في الاطفال وكل وإحد بعلم بان الحرص يميل طبعًا الى الحوادث الغريبة والاشياء النادرة والمولعة والمهجة للعفل والقلب ميلاً شديدًا حتى يكاد لاينحول عنها الى امر آخرمدَّةً . وبعض الاحيان بميل الى امر

خصوصي بحبث يفني الشعور بمرور الزمان و يغلب على كل الحواس حتى لانتاً ثر من شيءكما ذُكرعن ارخم بدس الفيلسوف والقصة معروفة

الحرص ضروري للذكر وبدوں شيء منهٔ لاَيذكّر امر ۗ فاثت وبعض الاوقات نحنظ بسهولة وبعض الاوقات بصعونة وذلك من اخنلاف الحرص اى اذا كان شديدًا حنظت الذاكرة وتعمق ما يسطرفها حتى لاُبْعَى . وبين الباس تناوت كلي من جهة حكمهم على هذه القرة العقلية فترى منهم مَن مجصر فكرهُ في قضية اوامر حصرًا نامًا مدة مستطيلة وآخر مَثاله مثَل النحلة الطائرة من زهرة الى اخرى ولا تستقر على وإحدة منها وللبعض موهبة نخيلية بها نتحوّل عقولهم من مادَّة الى اخرى بغاية السرعة مهاكان التفاوت بينها وهذه الموهبة مناسبة للخيل والتشبيه والاستعارة والمجاز ماما التمييز المدقني والاحتجاج الصعيح والمفايسة الحقيقية ممتوقفة على حصر العقل في موضوع بحرص شديد وللعلوم التعاليمية مزية من هذه الجهة على غيرها لانها نعين دارسها على ندريب عقلهِ وحصر فكرهِ في موضوع بحرص مدّةً (١١٩) التجريد هو توجيه العقل الى صفة وإحدة من امر ذي صفات بقطع النظر عا سواها من تلك الصفات كالنظر الى عذوبة ماء أو صلابة حجر أو حلاوة سكر بدون النفات إلى سائر صفات تلك الاشياءور بما ومجدَّث الصفة الميزة في اشياء

كثيرة فصار اسمها لفظًا مشاعًا ءامًّا كالبياض مثلاً فانهُ دال على لون الثلج واللبن والفرطاس وغيرها

هذه النوَّة العقلية اعني قوَّة تجريد صنة عن اخرى في المواد لكي يتأ ثر النكر بصنة واحدة فقط هي اساس كل تجنيس واصطفاف وتنتج منها الالفاظ المشاعة في كل لغة والتجريد والمتجنيس يعين احدها الآخر لانهُ كلما زادت الصفات الممتازة في فرد زادت اوجه المشابهة بينة وبين افراد اخرى

(۱۲۰) اما الابتلاف فمعناه متضين في المثل الشائع الشيء بالشيء يُذكر وهو التعلق والصلة بين الافكار والافعال او المواد بحيث بصير فكر او فعل عقلي سببًا لفكر آخر مثالة ذكر المسمّى عند التلفظ بالاسم و بالعكس وقد تنتج افكار كثيرة مؤتلفة من مادة وإحدة كالنظر الي المواضع التي فيها صرفنا ايام الصبا بعد مباينها مدة مستطيلة فانه يذكّرنا باعال الصبا ورفقائه وحوادث اعوام وسنين نقضت علينا. والصوت الاول من نغمة معروفة يذكرنا بجميع اصواتها وإنشاد مطلع قصيدة يذكّرنا بجميع ابياتها

ليست للطبيعة البشرية قوَّة اشدُّ تاثيرًا من هذه التي نحن في صددها وهي آلة الوصل بين حاسياتنا وإفكارنا وإفعالنا العقلية وهي اصل ضلالات وإوهام كثيرة وعلَّة محبننا لمكان دون آخر وسبب تفضيلنا على ما سواهُ كل ما تعودنا عليه او ما الفناهُ في الذين نحبهم اونحترمهم من كلام او لبس اوغيره (١٢١) اصول الايتلاف اربعة

الاول المشابهة مثالها ان هيئة شخص او صوتة او حركاته تذكرنابآخر ومنظر يذكّرنا بمنظر آخر وحادثة او قول يذكرنا بآخر نسبب المشابهة او المناسبة التي نراها بينها

الثاني المضادة او المخالنة فان الم انجوع يذكرنا بلذة أنصعام الله المبرد يذكرنا بالحرارة والظلام بالنور والمجور بالعدل ورجس المكرم وهلم جرًا

الثالث المقارنة في الوقت او المكان فان ذكر حادثة قد اصابتنا في وقت ما تذكرنا بظروفها وزمانها ورفاقنا فيها وحاسياتنا عند وقوعها مسرَّة كانت او محزنة وزيارة محل قد زرناهُ قبل تفكرنا بظروف الزيارة الاولى

الرابع العلاقة بين العلة وللعلول او بين مقدَّمة ونتيجنها فانالنظر الى الجرج يذكرنا بالجارحة والنظر الى مصاب يذكرنا بالمحابة وكل فكر من هذه الافكار من الف افكارًا اخركثيرة فيكون الفكر الواحد سببًا لافكار كثيرة مختلفة و بين الايتلاف والذكر تعلق لازم لانهُ لوماكان الفكر الواحد مجدث افكارًا لما كان مكنًا ترجيع فكر بعد ذها به

انتهى